



ISSN 2181-3787
E-ISSN 2181-3795

“PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA”
xalqaro ilmiy-metodik jurnal

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ»
международный научно-методический журнал

“PEDAGOGICAL ACMEOLOGY”
international scientific-methodical journal

№1(1) 2022

Jurnal haqida

Jurnalga O'zbekiston Respublikasi Prezidenti administratsiyasi huzuridagi axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan ommaviy axborot vositasi davlat ro'yxatidan o'tkazilganligi to'g'risida 1672 raqamli guvohnoma berilgan.



"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnali

"Pedagogik akmeologiya" xalqaro ilmiy-metodik jurnaliga taqdim etilgan ilmiy maqolalarga qo'yiladigan asosiy talablar falsafa doktori (PhD), fan doktori (DSc) dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini xalqaro standartlar va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Oliy attestatsiya komissiyasi to'g'risidagi Nizom talablari, shu jumladan elektron ilmiy-texnik jurnallarga qo'yiladigan talablar tizimi hisoblanadi.

«Педагогическая акмеология» международный научно-методический журнал

Основные требования к научным статьям, представляемым в международном научно-методическом журнале *«Педагогическая акмеология»* являются научные труды, рекомендованные для публикации основных научных результатов докторских (PhD), (DSc) диссертаций в соответствии с международными стандартами и «Положением о Высшей аттестационной комиссии» при Кабинете Министров Республики Узбекистан, в частности требования к электронным научно-техническим журналам.

About the magazine

"Pedagogical akmeology" international scientific-metodical journal

The main requirements for scientific articles submitted to the international scientific-metodical journal *"Pedagogical akmeology"* are scientific publications recommended for the publication of the main scientific results of doctoral (PhD), (DSc) dissertations in accordance with international standards and the "Regulation on the Higher Attestation Commission" Under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, including from templates in the system of requirements for electronic scientific and technical journals.

Muassislar: "Sadridin Salim Buxoriy" MCHJ "Durdona" nashriyoti,
Buxoro davlat pedagogika instituti

Tahririyat manzili: O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy

Web-sayt: www.ssbuxoriy.uz

Bosh muharrir:

Daminov Mirzohid Islomovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent

Bosh muharrir o'rinbosari:

Hamroyev Alijon Ro'ziqulovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Mas'ul kotib:

Bafayev Muhiddin Muhammadovich, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

TAHRIR HAY'ATI:

Muqimov Komil Muqimovich, O'zR FA akademigi, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Adizov Baxtiyor Rahmonovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Abdullayeva Barno Sayfiddinovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G'arbiy Universitet, Bolgariya)

Madzigon Vasiliy Nikolayevich, akademik, pedagogika fanlari doktori, professor (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)

Maksimenko Sergey Dmitriyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Kiyev)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Kozubsov Igor Nikolayevich, pedagogika fanlari doktori, dotsent (Kiyev, Ukraina)

Mustafa Said Arslon, filologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Raximov Sharof Amonovich, fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent

To'xsanov Qahramon Rahimboyevich, filologiya fanlari doktori, dotsent

Muhitdinova Xadicha Sobirovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Niyozmetova Roza Hasanovna, pedagogika fanlari doktori, professor

O'rayeva Darmonoy Saidaxmedovna, filologiya fanlari doktori, professor

Rasulov To'lg'in Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Hayitov Shodmon Axmadovich, tarix fanlari doktori, professor

To'rayev Halim Hojiyevich, tarix fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Bo'taboyev Muhammadjon To'ychiyevich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ibragimova Gulsanam Nematovna, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Kadirov Xayot Sharipovich, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Jalilova Saboxat Xalilovna, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

Atabayeva Nargis Batirovna, psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muxtorov Erkin Mustafoyevich, psixologiya fanlari nomzodi, dotsent

Jumaniyozova Muhabbat Husenovna, filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Farmonova Shabon Muhamadovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Qo'ldoshev Rustam Avezmurodovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

MUNDARIJA

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA	6
Омилхон ИСМАЙЛОВ, Александр ПОЛОННИКОВ, Мухиддин БАФАЕВ. Инновационно-ориентированное педагогическое образование Республики Узбекистан: стратегия и тактика развития.....	6
Shaxlo NURULLAYEVA. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy moslashtirish mexanizmlari	12
Nargiza DILOVA, Kimyoxon RAJABOVA. O'zbekiston ta'limining jahon ta'limi bilan integratsiyalashuvida xalqaro baholash dasturlarini qo'llashning ahamiyati	19
Jetkerbay OTEPBERGENOV. Talabalarning murakkab o'quv materiallarini o'zlashtirishda chizma-tasviriy modellardan foydalanish mahorati	22
Shabon FARMONOVA. Boshlang'ich sinflarda ta'lim mazminini yangilash va ona tili o'qitishni ijodiy tashkil etish.....	26
Ne'mat SEVINCHOV, Maftuna HALIMOVA. Pedagogik o'lchovlarning tarkibiy qismlari va ularga qo'yiladigan talablar	32
Умида МУПТАЗАЕВА. Особенности развития учебно-исследовательских компетенций студентов высших образовательных учреждений в условиях кредитной системы	38
Ixtiyor XOLIQOV. Bo'lajak o'qituvchining asosiy kompetentligini rivojlantirish	43
Xasan SIDDIKOV. Oliy ta'limda tarbiyaviy jarayonlarni tashkil etishning innovatsion shakllari.....	46
Muattar ABDULLAXO'JAYEVA. Zamonaviy o'qituvchining pedagogik kompetentligini rivojlantirish	50
Perdexan SALIYEVA. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida uchraydigan ayrim muammolar va yechimlar.....	52
MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIM	55
Shuhrat NE'MATOV, Nargiza MIRYUSUPOVA. Malaka oshirish jarayonida maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarlarining kvalitologik kompetentligini shakllantirish imkoniyatlari.....	60
Асрор ҚОСИМОВ. Бошланғич таълимда ўқувчиларнинг ижодий фаолиятини ташкил этиш – долзарб педагогик муаммо сифатида	62
Maftuna MAMEDOVA. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bola shaxsining rivojlanishida tarbiyaning roli	67
Dildora OMONOVA. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kompetentsiyasini shakllantirish va rivojlantirish metodik muammo sifatida	70
Manzura KASIMOVA. Maktabgacha ta'limda jonli va jonsiz tabiat bilan tajriba o'tkazishda laboratoriya xonalarini tashkil etish	74
Gulzoda ERGASHEVA. Steam ta'lim texnologiyasi asosida maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berish imkoniyatlari.....	78
Азиза ХУСЕНОВА. Моделирование обучения родному языку путём проектирования образования	82
Шакаржон ҚЎЧҚОРОВА. Бошланғич синф ўқувчиларида таянч компетенцияларни шакллантириш долзарб методик муаммо сифатида.....	90
Дилшод ДАВРОНОВ. Бошланғич синф ўқиш дарсларида бадиий матн устида ишлашда адабий тушунчаларни шакллантиришнинг илмий-назарий асослари.....	95
Sobirjon ISMATOV. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash orqali nutq o'stirish metodikasi	100
FILOLOGIYA VA TILLARNI O'QITISH	105
Qahramon TO'XSANOV. "Masnaviyi ma'naviy"ning o'zbek adabiyotiga ta'siri.....	105
Mexriniso ABUZALOVA, Shahnoza ISLOMOVA. Tibbiyot tili va tibbiy matnlarning psixolingvistik xususiyatlari	111
Илона ИСПАЙЛОВА. Эффективность обучения медицинскому английскому языку при формировании коммуникативных навыков посредством аутентичных фильмов.....	117
Intizor JUMANIYOZOVA. Abdulla Oripov she'riyatida falsafiy-intellektuallik va ekspressivlikning ifodalanishi	124
ANIQ VA TABIIY FANLAR	127
Mirzohid DAMINOV, Sabohat HALIMOVA. O'zbekiston, Rossiya Federatsiyasi va Qozog'iston umumiy o'rta ta'lim maktablari 7-sinf fizika darsliklarining qiyosiy tahlili	127

BO'LAJAK O'QITUVCHINING ASOSIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH

Ushbu maqolada bo'lajak o'qituvchilarning asosiy kompetensiyalari, shuningdek, ularning ta'lim faoliyatiga ta'siri, o'quvchilarning o'z kasbiga bo'lgan munosabati ochib berilgan. "Kompetensiya" tushunchasining asosiy elementlari tavsifi, ushbu masala bo'yicha xorijiy va mahalliy ishlarga sharh berib o'tilgan.

Kalit so'zlar: kompetentlik, kompetensiya, kasb, munosabat, o'qituvchi.

В данной статье раскрываются основные компетенции будущих учителей, а также их влияние на воспитательную деятельность, отношение студентов к своей профессии. Описание основных элементов, понятия «компетентность» прокомментировано зарубежными и отечественными работами по данному вопросу.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, профессия, отношение, педагогическая деятельность.

This article reveals the main competencies of future teachers, as well as their influence on educational activities, the attitude of students to their profession. The description of the main elements, the concept of «competence» is commented on by foreign and domestic works on this issue.

Key words: Competent, competence, profession, attitude, pedagogical activity.

Kirish. O'zbekiston Respublikasida 2017-yilda qabul qilingan ta'lim va fanni rivojlantirish strategiyaning ustuvor yo'nalishlaridan biri, "Kadrlar tayyorlashning xalqaro standartlarini joriy etish va o'qitish sifatini baholash asosida oliy ta'lim muassasalari faoliyat sifati va samaradorligini oshirish, oliy ta'lim muassasalariga qabul kvotasini bosqichma-bosqich oshirish ko'zda tutilgan".

Ushbu maqsadlarga erishish uchun davlat dasturlari bo'yicha aniq vazifalar belgilandi. Mahalliy universitetlarni QS va Times Higher Education kabi xalqaro agentliklar reytingiga kiritish bo'yicha yo'l xaritasi hamda O'zbekistonning Boloniya jarayoniga kirishi bo'yicha tashkiliy chora-tadbirlar rejasini tasdiqlangan.

O'zbekiston Respublikasining Boloniya jarayoniga kirishi universitetlarning ustuvorligini tan olish asosida, oliy ta'lim sohasida yagona Yevropa makonini yaratishda faol ishtirok etish uchun yo'l ochadi. Shu munosabat bilan mamlakatimiz universitetlarining o'z faoliyati natijalari uchun javobgarligi mehnat bozoridagi raqobat mexanizmlari, ta'lim xizmatlari va yuqori malakali ishchi kuchi orqali ortib bormoqda.

Yangi tarixiy voqeilikda o'quv jarayonida boshqa ustuvorliklar ustunlik qiladi:

oliy ta'limni yangilashning asosiy omili sifatida, iqtisodiyot va ijtimoiy soha, fan, texnologiya, hududiy mehnat bozorlarini rivojlantirishga bo'lgan talablar, shuningdek ularni

rivojlantirishning uzoq muddatli ehtiyojlari. Rivojlanayotgan mahalliy jamiyatga, mustaqil ravishda mas'uliyatli qarorlar qabul qila oladigan, o'z oldiga maqsadlar qo'ya oladigan, hamkorlik qilish va hamkorlik qilishga qodir bo'lgan g'oyalarni ishlab chiqishga qodir bo'lgan ta'lim sohasidagi bilimli, axloqiy, tashabbuskor mutaxassislar kerak. Zero, barcha yutuq hamda rivojlanishlarning, iqtisodiy o'sishlarning poydevori ta'lim ekanini inobatga oladigan bo'lsak, bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda ularning kompetentlikga ega bo'lishlariga alohida e'tibor qaratmoq lozim bo'ladi.

Asosiy qism. Ko'pchilik olimlar o'z ishlarida turli xil pedagogik muammolarni hal qilishda noan'anaviy yondashuvga qodir, o'quvchilarning shaxsiy fazilatlarini shakllantirishga kuchli ta'sir ko'rsata oladigan, zamonaviy jamiyatda samarali ijtimoiylashuvga qodir bo'lgan, yangi zamon talablariga javob beradigan pedagogik kompetentsisi yuqori o'qituvchi zarurligini ta'kidlab kelishmoqda. Bu bo'lajak o'qituvchiga ma'lum bir faoliyat uchun zarur bo'lgan bilim, amaliyotga yo'naltirilgan ko'nikmalar majmuini, yangi pedagogik qadriyatlarni, shu jumladan ilmiy va pedagogik bilimlarni, integratsiyalashuv sohasida o'zlashtirish uchun utilitar ta'limdan voz kechish zarurligini belgilaydi. Zamonaviy pedagog ta'lim jarayoni bilan tadqiqot qilishi, ta'lim maskanlarida tahsil olayotgan yoshlarni har tomonlama rivojlantirishi,

44 original ta'lim tuzilmalari va komplekslarini tashkil etish lozim bo'ladi.

Bugungi kunda oliy o'quv yurti bitiruvchisi o'zi tanlagan faoliyat yo'nalishi bo'yicha nafaqat yaxshi kasbiy bilim, ko'nikmaga ega bo'lishi, balki shu asosda yangi shart-sharoitlarga mos ravishda yangi aniq bilimlarni qura olishi uchun yetarli fundamental bilimga ega bo'lishi kerak.

Zamonaviy pedagogik amaliyotda katta e'tibor, bo'lajak pedagogning kompetensiyasi va kompetentligiga qaratiladi. Har bir pedagog, o'zi faoliyat yuritadigan yo'nalish bo'yicha tor doirada emas balki keng dunyoqarashga ega, har bir jarayonni to'g'ri tahlil qila oladigan yetuk mutaxassis bo'lishi talab etiladi. XXI asr oliy pedagogik ta'lim mahsuli hisoblanmish o'qituvchi madaniy sub'ekt sifatida uning barcha shakllarini idrok etish uchun ochiq bo'lishi kerak.

Albatta, bunday "yakuniy mahsulot"ni pedagogik ta'lim mazmuniga maxsus maqsadlar, metodlar va mahalliy texnologiyalarni kiritmasdan turib, universitetda o'zining ko'p qirraliligi, situatsiyalarga boyligi bilan shaxsga yo'naltirilgan maxsus ta'lim muhitini yaratmasdan turib erishib bo'lmaydi.

Xorijiy tadqiqotchilar (T. Buker, P. Vitti, A. Djerard, R. Jermen, B. Kaufman, T. Moskovis, V. Uoller va b.) bo'lajak pedagoglarning asosiy kompetentlarini rivojlantirish bo'yicha tadqiqotlarida, professional savodlilik, kasbiy madaniyat, kasbiy savodxonlik, ijodiy pedagogik fikrlash va boshqa ko'plab boshqa kompetentlar, pedagogika oliy ta'lim muassasi bitiruvchisida muhim kompetent sifatida belgilab berilgan.

Bo'lajak o'qituvchining asosiy kompetentlarini rivojlantirish bugundi kunda mamlakatimiz oliy ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan hisoblanadi. Zero, ta'lim tizimimizning strategik vazifalari yevropaning rivojlangan davlatlari bo'lmish, Finlyandiya, Germaniya kabi davlatlar ta'lim tizimiga mos ravishda ildamlar ekan, bo'lajak o'qituvchi zamon talablariga mos keladigan mutaxassisni tayyorlay olishga qodir tegishli kompetentlarga ega bo'lishi talab qilinadi.

Adabiyotlarda kompetensiyaning universal ta'rifi mavjud bo'lmasa-da, eng keng tarqalgan ta'riflardan "shaxsning turli vaziyatlarda har qanday vazifani bajara olishi", "mehnat faoliyatida, hayotda muvaffaqiyat qozonish uchun yetarli bilim, malaka va ko'nakma" larga ega bo'lishini tushunamiz.

Kompetensiyaning muhim xususiyati - doimiy o'zgaruvchan jamiyatda kattalar muvaffaqiyatiga qo'yiladigan talablarning o'zgarishi bilan bog'liq doimiy o'zgaruvchanlik. Kompetensiyaga asoslangan yondashuv, kelajakka

aniq yo'nalishni nazarda tutadi, bu insonning hayotdagi muvaffaqiyati va kasbiy martabasini hisobga olgan holda o'z ta'lim karerasini qurish qobiliyatida namoyon bo'ladi.

Kompetensiya, muayyan vaziyatda o'z imkoniyatlarini adekvat baholash asosida tanlov qilish qobiliyatida namoyon bo'ladi va uzluksiz ta'lim motivatsiyasi bilan bog'liq bo'ladi.

Ushbu maqola doirasida "kompetentlik" tushunchasining tarkibiy elementlari quyidagilarda namoyon bo'ladi:

- bilim – muayyan ishni bajarish uchun zarur bo'lgan faktlar to'plami. Bilim, kelajakdagi o'qituvchi ishlaydigan intellektual kontekstni ifodalaydi;

- ko'nikmalar - muayyan vazifani bajarish uchun vositalar va usullarga ega bo'lish. Ko'nikmalar jismoniy kuch va epchillikdan tortib ixtisoslashtirilgan tayyorgarlikgacha qamrab oladi; ko'nikmalar uchun umumiy parametr - aniqlikdir;

- qobiliyat - aniq vazifalarni bajarish uchun tug'ma moyillik. Qobiliyat iqtidorning sinonimi vazifasini ham bajaradi;

- xatti-harakatlarning stereotiplari - topshiriqni bajarish uchun qilingan harakatlarning ko'rinadigan shakllari. Mutaxassisning xulq-atvori irsiy va orttirilgan vaziyatlarga va vaziyatli stimullarga reaksiyalarni o'z ichiga oladi. Shaxsning xulq-atvori uning qadriyatlarini, axloqi, e'tiqodlari va atrofdagi voqelik hodisalariga munosabatini ko'rsatadi;

- harakatlar - aqliy va jismoniy resurslarni ma'lum bir yo'nalishda ongli ravishda qo'llash. Sa'y-harakat, o'qituvchining mehnat, odob-axloqining o'zagini tashkil etadi - o'qituvchini iste'dod yoki o'rtacha qobiliyat yo'qligi uchun kechirish mumkin, lekin hech qachon harakatsizligi uchun kechirilmaydi.

Amerika ta'lim sotsiologiyasida "kompetentli xodim" modeli ishlab chiqilgan bo'lib, unda mutaxassisning individual psixologik fazilatlarini majmuasini ajratib ko'rsatishga harakat qilingan, bularga quyidagilar kiradi: intizom, mustaqillik va ishda tashabbuskorlik. Kasbiy vazifalar, muloqot qobiliyatlari va o'z-o'zini rivojlantirish istagidir.

Ushbu modelning muhim xususiyati - bu shaxsning o'zini o'zi rivojlantirish jarayonini aks ettirishdir. Bu shaxs jamiyat talablarini qabul qiladi va o'ziga mos ravishda kasbiy mahoratini rivojlantirishda o'zini o'zi o'rganish jarayoni sifatida transformatsiya qiladi.

Tadqiqotchi olim J. Ravennaning ("Zamonaviy jamiyatda kompetensiya: aniqlash, ishlab chiqish va amalga oshirish") asarida oliy ta'lim jarayonining yetakchi substantiv asosi bo'lib xizmat qiluvchi kompetensiya tushunchasi

Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
"PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA"
xalqaro ilmiy-metodik jurnali
barcha ta'lim muassasalarini
hamkorlikka chorlaydi.

"PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA" xalqaro ilmiy-metodik jurnalida o'zbek, rus, ingliz tillarida
maqolalar chop etiladi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi 11-uy
Buxoro davlat universiteti

Tahririyat rekvizitlari:

«Садриддин Салим Бухорий» МЧЖ

Манзил: Бухоро, Муҳаммад Иқбола кўчаси, 11

Р/с 20208000104858465002

Бухоро шаҳри Ҳамкорбанк МФО 00966

ИНН 301637939 ОКНХ 87100

PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA Xalqaro ilmiy-metodik jurnal 2022-yil 2-son (2) 2022-yil avgust oyidan chiqa boshlagan. Нашр индекси: 1397	Buxoro davlat universiteti nashri Jurnal davlat va nodavlat oliy o'quv yurtlarining professor-o'qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, kasb-hunar maktablari hamda maktab o'qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo'ljallangan. Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi. Nashr uchun mas'ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV.	Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar. Bosishga ruxsat etildi 01.11.2022 Bosmaxonaga topshirish vaqti 10.11.2022 Qog'oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog'i – 24,2 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 591 Bahosi kelishilgan narxda. “Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko'chasi 11-uy.
--	--	--

Buxoro davlat universiteti muassisligidagi
"PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA"
xalqaro ilmiy-metodik jurnali
barcha ta'lim muassasalarini
hamkorlikka chorlaydi.

"PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA" xalqaro ilmiy-metodik jurnalida o'zbek, rus, ingliz tillarida
maqolalar chop etiladi.

Manzilimiz: Buxoro shahri, M.Iqbol ko'chasi 11-uy
Buxoro davlat universiteti

Tahririyat rekvizitlari:

«Садриддин Салим Бухорий» МЧЖ

Манзил: Бухоро, Муҳаммад Иқбола кўчаси, 11

Р/с 20208000104858465002

Бухоро шаҳри Ҳамкорбанк МФО 00966

ИНН 301637939 ОКНХ 87100

PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA Xalqaro ilmiy-metodik jurnal 2022-yil 2-son (2) 2022-yil avgust oyidan chiqa boshlagan. Нашр индекси: 1397	Buxoro davlat universiteti nashri Jurnal davlat va nodavlat oliy o'quv yurtlarining professor-o'qituvchilari, ilmiy tadqiqotchilar, ilmiy xodimlar, magistrantlar, talabalar, kasb-hunar maktablari hamda maktab o'qituvchilari, shuningdek, keng ommaga mo'ljallangan. Jurnalda nazariy, ilmiy-metodik, muammoli maqolalar, fan va texnikaga oid yangiliklar, turli xabarlar chop etiladi. Nashr uchun mas'ul: Alijon HAMROYEV. Musahhih: Muhiddin BAFAYEV.	Jurnal tahririyat kompyuterida sahifalandi. Chop etish sifati uchun bosmaxona javobgar. Bosishga ruxsat etildi 01.11.2022 Bosmaxonaga topshirish vaqti 10.11.2022 Qog'oz bichimi: 60x84. 1/8 Tezkor bosma usulda bosildi. Shartli bosma tabog'i – 24,2 Adadi – 100 nusxa Buyurtma № 591 Bahosi kelishilgan narxda. “Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi. Bosmaxona manzili: Buxoro shahri M.Iqbol ko'chasi 11-uy.
--	--	--