

Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова
Филiaal Московского государственного университета
имени М.В.Ломоносова в городе Ташкенте

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Материалы международной научно-практической
онлайн – конференции приуроченной к 15-летию филиала и в
честь академика В.Б. Кудрявцева

24 декабря 2021 год

Ташкент – 2022

ББК 74.05 ББК 67.400(5У)

К 65

**Материалы международной научно-практической
онлайн – конференции приуроченной к 15-летию филонала и в честь академика В.Б.
Кудрявцева «Интеллектуальные технологии в образовании»**

24 декабря 2021 года.

Ташкент: Филонал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе

Ташкенте, 2022. – 2071 с.

ISBN 978-9943-4812-0-6

В материалах международной научно-практической онлайн – конференции «Интеллектуальные технологии в образовании» рассматриваются актуальные вопросы использования интеллектуальных, инновационных технологий в образовательном пространстве в целях развития современного непрерывного образовательного процесса.

Основные направления представленных докладов: гуманитарные науки и интеллектуальные системы, интеллектуальные системы в обучении и образовании, формирование правовых основ цифрового образования.

Материалы международной научно-практической онлайн – конференции «Интеллектуальные технологии в образовании» подготовлены в форме электронного сборника для удобства пользования авторами статей, молодых ученых, бакалавров, магистрантов, преподавателей и специалистов, проявивших интерес к тематике конференции.

Гуламова Надира Гафуровна БУЛАЖАК МЕНЕЖЕРЛАР ИЖТИМОЙЙ ФАОЛЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БОШҚАРИШ ВА УНГА РАХБАРЛИК ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ.....	899
Gumirova Dilyara Rifgatovna THE ROLE OF FICTION IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	907
Дарвинш Олеся Борисовна КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ И ИХ ПОДГОТОВКА В УСЛОВИЯХ ВУЗ.....	911
Дейнека Наталья Игоревна О ЛОГИКЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОДНОЙ ПОДСИСТЕМЫ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА.....	916
Дехнич Владимир Сергеевич ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА “ARCGIS” В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.....	927
Джуроева Махаста Зоировна МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРИНИНГ АҚЛИЙ ВА ЖИСМОНИЙ ФУНКЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БАДИЙ ГИМНАСТИКА ЭЛЕМЕНТЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	936
Дўстназарова Мавжуда ЖАМИЯТ ВА ЁШЛАР ТУШУНЧАЛАРИНИНГ УЙҒУНЛАШУВИ.....	939
Жамалова Гулнора Гуломовна, Айматова Фарида Хуразовна РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА.....	945
Жиянова Наргиза Эсанбоевна, Камшова Севара Анваровна РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ УЗБЕКИСТАНА.....	950
Жуманов Ахмаджон Мирзаевич БИОЛОГИЯ БАКАЛАВРИАТ ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШИДА КИМЊИ ИНТЕГРАТИВ АСОСИДА ЎҚИТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ.....	955
Жуманов Ахмаджон Мирзаевич БУЛАЖАК БИОЛОГИЯ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИДА “КИМЊ” КУРСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ.....	960
Жўраева Бахринисо Мамасалиевна ЁШЛАР ПСИХОЛОГИЯСИДА МИЛЛИЙ АНЪАНАЛАРНИНГ ЎРНИ.....	967
Журбина А. Д., Шалупин В. И., Перминов М. П. СПЕЦИФИКА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗЕ.....	971
Журбина Александра Даниловна, Перминов М.П., Антипас В.В. ТЕСТЫ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ (ЖЕНЩИНЫ).....	977

**МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ
ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРИНИНГ АҚЛИЙ ВА ЖИСМОНИЙ
ФУНКЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА БАДИИЙ
ГИМНАСТИКА ЭЛЕМЕНТЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ**

Джўраева Махастн Зоировна

Жисмоний тарбия назарияси кафедраси ўқитувчиси

Бухоро давлат университети

Бадий гимнастика мактабгача ёшдаги қизлар танасининг хусусиятларига энг мос келадиган мураккаб, мувофиқлаштирувчи, аплик спорт туридир. Бадий гимнастика қизларнинг нормал ривожланиши ва функционал жиҳатдан яшиланишига, пластик ва нафислик, рақсга бўлган тугма истакни қондиришга ёрдам беради. Бадий гимнастиканинг ана шу ўзига хос хусусиятлари болаларни ўқитиш мазмуни, дастурий материали ва услубий кетма-кетлигини белгилайди.

Гимнастика мактабгача ёшдаги қизчалар, қизлар ва аёллар учун жисмоний тарбиянинг ажойиб воситасидир. Машиқларнинг қилма-қиллиги, кенг мураккаблиги уларни турли ёшдаги ва фитнес гуруҳлари билан машғулотларда қўллаш имконини беради. Улар бопқа машқ турларидан икронинг яхлитлиги, динамиқлиги ва рақс характери билан фарқланади.

Машиқларнинг яхлитлиги асосий ва қўшимча ҳаракатларнинг бир вақтда бажарилиши, машқлар ва бўғинларда оралик позицияда тўхташ ва маҳсумлашнинг йўқлиги билан тавсифланади ва ҳар қандай бажаришган ҳаракатда тананинг барча бўғинлари иштирокини ўз ичига олади.

Бадий гимнастика ашпаратсиз ва ашпаратли машқларни ўз ичига олади. Объектлар билан машқларни бажаришда визуал, тери ва восита анализаторларининг функцияларини яшिलाш учун қулай шароитлар яратилади.

Ўқув жараёнининг тўғри ишлаб чиқилган мазмуни ва услубий кетма-кетлиги айниқса иқтидорли кизларнинг спортга мойиллигини анча олдинроқ аниқлаш имконини беради. Бадний гимнастикада спорт иқтидорини юзага чиқариш мураккаб ва машаққатли жараёндир. Морфотип, восита қобилиятлари ва бадний маҳоратга бўлган талаблар тобора ортиб бормоқда. Маълумки, биринчи назорат тестида ҳамма болалар ҳам ўз қобилиятларини очиб бера олмайди.

Бадний гимнастика эстетик ҳулқ-атвор қондаларига риоя қилишга ўргатади, тана гўзаллиги ҳақидаги тушунчани шакллантиради, дид, мусикалилиكنи тарбиялайди.

Бадний гимнастикада мусиқа бир қатор махсус вазифаларни бажаради. Мусиқа туфайли бадний гимнастика эстетик тарбиянинг самарали воситасидир. Мусиқа эстетик тарбиянинг бошқа муаммоларини ҳал қилишга ёрдам беради, масалан, ҳаракат гўзаллиги туйғусини, ҳулқ-атвор маданиятини тарбиялаш. Мусиқа ҳаракатни ўргатишда, айниқса ифодалилиқ ва баднийликни тарбиялашда муҳим аҳамиятга эга. Мусиқий санъат эса бевосита ҳиссий таъсир кучига эга. Катта жисмоний ва руҳий стресс мусиқага осонроқ ўтказилади, самарадорлик ошади ва тикланиш жараёнлари тезлашади.

Гимнастикачиларнинг мотор ҳаракатлари тузилишининг мураккаблиги нисбатан мураккаб ҳаракатларни катта ҳажмдаги ёдлаш зарурлигини белгилайди. Бу гимнастикачиларнинг хотирасига, шунингдек, меҳнатсеварлик, тасвирий тасвирларнинг аниқлиги ва тўлиқлиги, ҳаракатни тавқорлашнинг аниқлиги каби фазилатларга талаблар қўяди.

Чидамлилиқ - бу унинг самарадорлигини пасайтирмасдан узок вақт давомида ўртача жисмоний ишларни бажариш қобилиятидир. Бу сифат бевосита юрак-қон томир нафас олиш тизимларининг ишлашига, шунингдек, тўқималарда биокимёвий жараёнларга боғлиқ. Кичкина кизларнинг умумий чидамлилиги фақат ўйин орқали ривожланиши керак.

Бадний гимнастикада ҳаракат частотасини ошириш учун югуриш, савраш, халқ рақси элементлари, умумий ривожлантирувчи ва махсус машқлардан фойдаланилади, улар ҳар хил тезликда, максимал тезликда бажарилади. Бунга умумий жисмоний тайёргарлик орқали эришилади.

Чакконлик аниқланади. Биринчидан, янги ҳаракатларни тезда ўзлаштириш қобилияти (тез ўрганиш қобилияти) ва иккинчидан, тўсатдан ўзгарувчан муҳит талабларига мувофиқ восита фаолиятини тезда қайта қуриш қобилияти сифатида. Чакконлик жисмоний сифатлар орасида алоҳида ўрин тутadi. У бошқа фазилатлар билан турли хил алоқаларга эга ва шунинг учун энг мураккаб характерга эга. Гимнастиканинг ўз ҳаракатларини идрок этиши ва сезишнинг аниқлиги канчалик юқори бўлса, у янги машқларни тезроқ ўзлаштиради. Чакконлик таълимий техник тайёргарлик билан ҳамбарчас боғлиқ.

Бадний гимнастика билан шуғулланган ҳолда, спортчилар спорт билан шуғулланмайдиган болаларга қараганда юқори жисмоний ва ақлий ривожланиш даражасига эришадилар. Бу фикр ҳам назарий, ҳам амалий тажриба билан тасдиқланган.

Бадний гимнастиканинг муҳим муаммоларидан бири – бу ҳар икки йўналишда, чап ва ўнг оёқлардан, ўнг ва чап қўл билан нарсаларни ўзлаштиришда ҳаракатларни ривожлантириш, бу мианинг ўнг ва чап ярим шарлари ривожланишига таъсир қилади. Мас равишда боланинг барча юқори ақлий функцияларининг ривожланишига таъсир қилади.