“MAKTABGACHA TA'LIM – MAKTAB – OLIY TA'LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI

MAKTABGACHA TA’LIM – MAKTAB – OLIY TA’LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

Ilmiy anjumanning dasturiy qo'mitasi

O. X.Xamidov	–	Buxoro davlat universiteti rektori, iqtisod fanlari doktori, professor, rais.
O.S.Qahhorov	–	ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, rais muovini.
O'.U. Rashidov	–	moliya va iqtisod ishlari bo'yicha prorektor, a'zo.
R. G'.Jumayev		o'quv ishlari bo'yicha prorektor, a'zo.
Q.R.To'xsanov	–	maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti dekani, a'zo.
Y.Y.Azimov	–	maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti o'quv ishlari bo'yicha dekan o'rinbosari, a'zo.
N.O. Safarova	–	maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti yoshlar bilan ishlash bo'yicha dekan o'rinbosari, a'zo.
R.A.Qo'ldoshev	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi mudiri, a'zo.
N.N. Hamroyeva	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi, kotib.

Ilmiy anjumanning tashkiliy qo'mitasi

O.S.Qahhorov	–	Buxoro davlat universiteti ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, rais muovini.
Q.R.To'xsanov	–	maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti dekani, rais muovini.
G.T. Zaripov	–	IT, I va IPKTB bo'limi boshlig'i, a'zo.
Y.Y.Azimov	–	maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti o'quv ishlari bo'yicha dekan o'rinbosari, a'zo.
N.O. Safarova	–	maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti yoshlar bilan ishlash bo'yicha dekan o'rinbosari, a'zo.
R.A.Qo'ldoshev	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi mudiri, a'zo.
G.Q. Hasanova	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti, a'zo.
G.A. Komilova	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti, a'zo.
S.S.Avezov	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti, a'zo.
Z.B.Jalilov	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti, a'zo.
M.M.Nigmatova	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti, a'zo
L.Ch.Rajabova	–	maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi, a'zo.

To'plam O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 7 martdagi 101-f-sonli farmoyishi bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasida 2022 yilda halqaro va respublika miqyosida o'tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar rejasida belgilangan tadbirlarning bajarilishi maqsadida 2022 yil 9 aprel kuni Buxoro davlat universiteti Maktabgacha ta'lim kafedrasida "Maktabgacha ta'lim−Maktab−Oliy ta'lim" konsepsiyasi: muammo, yechimlar va istiqbollar" mavzusidagi halqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari asosida tuzildi.

Mas'ul muharrir:
R.A.Qo'ldoshev, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Taqrizchilar:
A.R.Hamroyev, pedagogika fanlari doktori, professor
Y.Y.Azimov, filologiya fanlari nomzodi, dotsent

olish, qiyinchiliklarni bartaraf etishni amalga oshirishda bolalarning maktabgacha ta’lim muassasasiga jalb etilganligi, ta’limga qamralganligi alohida ahamiyatga egadir.

Shuni aytish joizki, shahar va qishloq muassasalari o‘rtasida tafovut mavjud bo‘lib, uning asosiy sabablari sirasiga quyidagilarni kiritish mumkin:

- olis tuman va qishloqlarida ijtimoiy infrastrukturaning talab darajasida emasligi;
- qishloq hududlaridagi maktabgacha ta’lim muassasalari binolarning eskirganligi;
- maktabgacha ta’lim muassasalariga oylik to‘lovlarni amalga oshirishdagi qiyinchiliklar;
- joylardagi maktabgacha ta’lim muassasalarida moddiy-texnik bazaning nochorligi;
- malakali kadrlar yetishmasligi;
- sifatli oziq-ovqat ta’minotining pastligi;
- malakali kadrlarning yetishmasligi oqibatida maktabgacha ta’lim muassasalarida nisbatan ota-onalar ishonchining yo‘qolishi.

Ushbu holatlarni bartaraf etish va bolalar qamrovini oshirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti 2016 yil 29 dekabr kuni “2017-2021 yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-2707-sonli qaror tasdiqlandi.

Ilmiy kuzatish va tadqiqotlarda inson o‘z hayoti davomida oladigan barcha ma’lumotning yetmish foizini besh yoshgacha bo‘lgan davrda olib ulgurishi keltirilgan. Darhaqiqat, bu davrda inson bolasi dunyoni anglaydi, o‘z ona tilini o‘zlashtiradi, ota-ona, oila, mahalla, Vatanga mehri uyg‘onadi, umr davomida oladigan bilimlarga zamin hozirlaydi. Bunda eng avvalo oila asosiy rol o‘ynasa, maktabgacha ta’lim muassasasining hissasi ham bu borada muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois mamlakatimizda aynan maktabgacha ta’lim uzluksiz ta’lim tizimining ajralmas bo‘lagiga, ta’bir joiz bo‘lsa, uning debochasiga aylangan.

Foydalanilgan adabiyotlar*:*

1. *“Maktabgacha ta’lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 30 sentabrdagi PF-5198-sonli Farmoni.*
2. *“Maktabgacha ta’lim tizimini tubdan takomillashtirish choratadbirlari to‘g‘risida”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 9 sentabrdagi PQ-3261-sonli Qarori.*
3. *“Nodavlat ta’lim xizmatlari ko‘rsatish faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 15 sentabrdagi PQ-3276-sonli Qarori.*

KAFEDRAMIZ FAOLIYATINING ASOSI – INSON QADRI VA UNING KAPITALIGA ERISHISH

R.A.Qo‘ldoshev
Maktabgacha ta’lim kafedrasi mudiri
Pedagogika fanlari falsafa fanlari doktori (Phd)

Muhtaram Prezidentimiz 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan taraqqiyot stategiyasida ta’kidlaganidek, “Inson qadri deganda, biz, avvalo, har bir fuqaroning tinch va xavfsiz hayot kechirishini, uning fundamental huquq va erkinliklarini ta’minlashni nazarda tutamiz. Inson qadri deganda, biz har bir fuqaro uchun munosib turmush sharoiti va zamonaviy infratuzilma tashkil etishni, malakali tibbiy xizmat ko‘rsatish, sifatli ta’lim, ijtimoiy himoya tizimi, sog‘lom ekologik muhit yaratib berishni tushunamiz”.

Mamlakatimiz rivoji, uni eng rivojlangan davlatlar qatoriga ko‘taruvchi kuch nimada? Albatta, bu inson kapitali taraqqiyotiga bog‘liq. Har bir insonning qanday bilimga egaligi, Vatanga, xalqiga nisbatan cheksiz sadoqati – bularning asosida inson kapitali yotadi. Inson kapitali keng ma’noda iqtisodiyot, jamiyat va oila rivojlanishining jadal ishlab chiqaruvchi omili, shu jumladan, atrof-muhit va mehnat faoliyati yig‘indisi sanaladi.

Tor ma’noda esa inson kapitali–aql, sog‘liq,bilim. Samarali mehnat va hayot sifati hisoblanadi. Ochiqroq aytganda, inson kapitali ilmiy, ilmiy-usuliy natijalarning samaradorligi hisoblanadi.

Maktabgacha ta’lim kafedrasida biz maktabgacha ta’lim tuzimidagi yangi pedagogik ta’lim tizimlari, metodi va innovatsion texnologiyalarni taklif etish, ta’lim jarayonini umumbashariy, insoniy fazilatlar asosida yaratishga diqqat qaratib kelmoqdamiz.

Biz avval ham kafedramiz jamoasi to‘plagan tajriba, bilim, malaka va ko‘nikmalarni keng tatbiq etish maqsadida respublika ilmiy-amaliy anjumanini tashkil etgan edik. Ushbu konferensiyada kompetensiyaviy yondashuvlarning tarbiyachi-pedagogning o‘z faoliyati rivojini kamol toptirishdagi o‘rni va ahamiyati, ta’lim texnalogiyalari to‘g‘risidagi qarashlarimizni targ‘ib etgan edik. Navbatdagi mazkur xalqaro anjuman esa mavzu doirasini ancha kengaytirdik. Unda nafaqat maktabgacha ta’lim tashkiloti, balki bu sohaning umumiy ta’lim maktablari bilan o‘zaro aloqadorligi, talabalarimizning ilmiy salohiyati, pedagogik sohasida egallagan bilim va tajribalarning natijalari xususida erishgan yutuqlarimiz borasida fikr almashtirish maqsadida o‘tkazilmoqda .

Kafedramiz jamoasi hozirgi kunda shahrimizda 80-MTT, 13-MTT, 54-MTT, 10-MTT va boshqa ko‘plab MTTlar bilan amaliy hamkorlik qilib kelmoqda. Bundan tashqari kafedramiz Maktabgacha ta’limni raqamlashtirish markazi sifatida talabalar uchun tarbiyachi-pedagogning hayotiy tajribasi, bilim, ko‘nikma hisoblanadi. Shunday ekan, iste’dodli va iqtidorli pedagog kadrlarni tarbiyalash, eng avvalo biz, oliy ta’lim professor-o‘qituvchilari oldida juda katta ma’sulyat yukladi. Fakultetimiz asosiy bo‘g‘ini sanalgan Maktabgacha ta’lim kafedrasi professor-o‘qituvchilarining oldidagi pedagogik vazifalar juda ma’sulyatli va oliyjanobdir. Xususan, kafedrada ilmiy salohiyatni yuksaltirish, zamonaviy darslik, o‘quv qo‘llanmalar yaratish, monografiyalar chop ettirish kabiy ilmiy-uslubiy vazifalar shular jumlasidandir. Binobarin, dars o‘tishda yuksak ta’lim metodi, innovatsion texnologiyalardan foydalanib darsning umumiy g‘oyasi, mazmuni va natijasiga erishish talab etiladi. Bundan tashqari, fakultetimizda, universitetimizda Prezidentimizning besh tashabbus bo‘yicha talabalarning bo‘sh vaqtlarini ma’naviy-ma’rifiy ishlar bilan band etish, to‘garaklarga da’vat etish, shuningdaek, mablag‘ga muhtoj oila farzandlarini yaxshi ishlarga jalb etish kabi ishlar amalga oshmoqda.

Jamiyatda yangi tafakkurga, intelektual salohiyatga, kreativ qarashlarga ega bo‘lgan shijoatli, mehnatsevar tarbiyachi-pedagoglarni tarbiyalash biz professor o‘qituvchilarning pirovard maqsadimizdir. Bu esa yosh avlodlar kamolotida ilmiy-uslubiy maqsadimiz faoliyatimizning tub mohiyatini kasb etadi.

Kafedra jamoasi bilan o‘tkazilayotgan “Maktabgacha ta’lim-Maktab-Oliy ta’lim” konsepsiyasi: muammo, yechimlar va istiqbollar” mavzusidagi xalqaro anjuman ishtirokchilari maqsadi ham yosh avlodni tarbiyalashda insonparvarlik, vatanparvarlik, mehnatsevarlik kabi yuksak fazilatlar kabi ulkan g‘oyalar mazmuni yotadi. Konferensiya ishlariga rivoj va muvoffaqiyatlar tilaymiz.

УСТОЗИНГДАН АЙРИЛМА ЭКАН...

Собит Сафарович Авезов
БухДУ доценти, филология фанлари номзоди

Дунёда инсон учун энг улуғ зот ота-онадир. Лекин ҳаётда шундай инсонлар бўладики, у ота-она сафида туради. Бу азиз ва мўътабар шахс пири комил ёхуд оддий сўз билан устоз ҳам дейилади. Инсон ота-она ва устоз олдидагина ўзини бир умр бурчли ва қарздор ҳис қилади. Чунки уларгина фарзанд ва шогирдларинингбахт-у камолини, икки дунё саодатини кўришга ошиқманд бўладилар. Фақат уларгина ўз ҳаётининг мазмунини, келажакдаги феълу-аъмолларини ўз авлодлари тақдирида давом этишини, энг сара ишларининг завол топмаслигини бир умр орзу қилиб яшайдилар.Бу ҳақда улуғ мутафаккир шоир Алишер Навоий шундай деган эди:

Шогирд агар шайхулислом, қозидур,
Устоз андин рози, тангри розидур.

Ана шундай пири комил устозлардан бир академик Тўра Мирзаев эди. Менинг илмий раҳбарим- профессор Охунжон Сафаровнинг маслакдоши, севимли устози ва яқин дўсти

MUNDARIJA

O.X.Xamidov. Uchinchi renesans poydevori-maktabgacha ta’limdan boshlanadi 3
Q.R. To‘xsanov. Maktabgacha ta’lim, maktab va oliy ta’lim tizimini o‘zaro integratsiyasiini ta’minlash vazifalari 4
Jumayev Rustam G‘aniyevich. Maktabgacha ta’lim tizimi – davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishi sifatida . 6
R.A.Qo‘ldoshev. Kafedramiz faoliyatining asosi – inson qadri va uning kapitaliga erishish 7
Собит Сафарович Авезов. Устозингдан айрилма экан... 8

1-SHO‘BA. MAKTABGACHA TA’LIM TIZIMIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARA VA NATIJALARI 12

Яфаева Венера Гавазовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 12
Tilavova Matlab Muxammedovna, Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. BOLALAR BOG‘CHASIDA MULTFILMLAR YARATISHDA ART- PEDAGOGIKA TEXNIKASIDAN FOYDALANISHNING O‘ZIGA XOSLIGI. 15
Alijon Hamroyev. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI TA’LIM JARAYONIGA TATBIQ ETISH ZAMONAVIY TA’LIM KONSEPSIYASINING ASOSI 17
Ахунов Умидбек Рузибаевич. ВАЖНОСТЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 19
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH) 21
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Ne’matova Shirinoy Nizomiddinovna. “MAKTABGACHA YOSHDAGI ESHITISHDA NUQSONI BO‘LGAN BOLALARNI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA DIDAKTIK TAMOYILLARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO‘LLARI” 23
С.С.Авезов. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ КАТТА ВА ТАЙЁРЛОВ ГУРУҲЛАРИДА ТОВУШ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛ ВА МЕТОДЛАРИ 26
Гафурова Дилбар Хакимовна. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ 28
Rajabova Iroda Hamidovna, Rajabova Inobat Hamidovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH 29
Izzatulloyeva Sabina. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTIDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOIYLASHUVINI TA’MINLASH YO‘LLARI 31
Jalilov Zarafshon Baxshilloyevich. “MAKTABGACHA TA’LIM MUASSASALARIDA BOLALAR NUTQINI SENSOR TARBIYA VOSITASIDA RIVOJLANTIRISHNING USUL VA METODLARI” 33
N.O.Safarova, H.Jumayeva. MAKTABGACHA TA’LIM BOLALARINI LATIFA JANRI BILAN TANISHTIRISH 38
Jalilov Zarafshon Baxshullaevich, Bafoeva Mohinur Rustamovna. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARDA NARSALARNING KATTALIGI VA SHAKLI HAQIDAGI TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH YO‘LARI 40
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOALARNING OILADA SOG‘LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISH. 42
Maydonova Anfisa Axtamovna. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA INDIVIDUALLASHTIRILGAN TA’LIMNI TASHKIL ETISHDA TARBIYACHILARNING O‘RNI 44
Kamilova Gulmira Alimovna, Ro‘zieva Zilola Eshpo‘latovna, Botirova Nozima Avaz qizi. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI EKOLOGIK-GIGIENIK TARBIUALASN IMKONIYATLARI 46
Mamedova Maftuna Muhidinovna, Muradova Madinabonu Shuxrat qizi. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTIDA TARBIYALANUVCHILARI OG‘ZAKI NUTQNI RIVOJLANTIRISHDA ERTAKLARDAN FOYDALANISH 48
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Abdurahmonova Aziza. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINI BERISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI 50
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTIDA BOLA TARBIYASINI TASHKIL QILISHDA OILA VA MAHALLA HAMKORLIGI 51
Nasimova Nasiba, Sharipova Munisa, Abdurahmonova Aziza. MUSIQA ORQALI ESTETIK TARBIYA BERISH 53

Nurova Rohila Ismoil Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI VA YO‘LLARI ... 55
Razoqova Hosilaoy Anvarovna. BOLALARGA ATROF-MUHITNI ASRAB-AVAYLASH VA G‘AMXO‘RLIK KO‘RSATISHGA O‘RGATISH METODIKASI ... 56
Suvanova Nodirabegim Sadir qizi. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGLARNING KOMPYUTER SAVODXONLIGINI OSHIRISH MEXANIZMLARI ... 58
Ulug‘berdiyeva Dilbar Qarshibekovna. TASVIRIY FAOLIYAT MASHG‘ULOTLARIDA TAQDIMOTLAR ORQALI BOLALAR NUTQINI O‘STIRISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI 60
Umedjon To‘raqulovich Jumayev. MAKTABGACHA TA’LIM TIZIMIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARASI ... 62
Abduraxmonova Aziza O‘tkirovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINING NAZARIY ASOSLARI. ... 64
Рустамова Гулмира Ёрйигит қизи. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА МАТЕМАТИК ҚОБИЛИЯТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ ... 66
Мансурова Сурайё Равшановна, С.Туракулова. К ВОПРОСУ УЧЕТА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ... 68
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ. ... 71
Саидова Хулкар Хамидовна. ТАРБИЯЛАНУВЧИ ВА КОМПЬЮТЕР ... 74
Хамраева Нигора Абдуллаевна. ДОШКОЛЬНИКИ НОВОГО ВЕКА ... 76
Alimova Zulfiya Karimovna, Qalandarova Sevara Faxriddin qizi. MAKTABGACHA TA’LIM UZLUKSIZ TA’LIMNING BOSHLANG‘ICH BO‘G‘INI SIFATIDA ... 78
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA’LIM TARBIYALANUVCHILARIDA ERKIN FIKRLASH QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH ... 80
Azimova Musharraf O‘tkirovna, Axmedova E’zoza Baxtiyorovna. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA NUTQIDA KAMCHILIGI BOR BOLALAR BILAN ISHLASH ... 82
Sunnatova Gulruh Sherali qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING EKOLOGIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI ... 84
Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. Maktabgacha ta’limda innovatsion texnologiyalar ... 86
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARNI MAKTAB TA’LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR ... 88
Ro‘ziyeva Anora Rajabovna. TALIM TARBIYA JARAYONIDA MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTI VA OTA-ONALAR O‘RTASIDAGI HAMKORLIK, UNDAGI MUAMMOLAR VA ULARNI HAL ETISH ... 90
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARNI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH ... 92
Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna, Xalilova Firuza Mamatkulovna. MAKTABGACHA TA’LIM TIZIMIDAGI KENG KO‘LAMLI ISLOHOTLAR-O‘ZBEKISTON KELAJAGINING ASOSI ... 94
Axmadova Nozima Murtazo qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NUTQNING RIVOJLANISHI ... 96
N.X.Aslanova. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MULOQOT KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA BADIIY ASARLARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI ... 98
Boltayeva Nilufar Azamat qizi. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA FAOL RIVOJLANTIRUVCHI MUHITNI TASHKIL ETISH ... 100
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH) ... 101
Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva. MAKTABGACHA TA’LIM YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY ISTE’DODLARINI O‘YIN ORQALI RIVOJLANTIRISH. ... 104
Esanova Gulzoda Ortiqboyevna. MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARIDA O‘QUV-TARBIYA JARAYONINI AMALGA OSHIRISHDA INDIVIDUAL YONDASHUV ... 107
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARNI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH ... 109
Dilbar Shonazarovna Eshova, Jalolova Sabina. SAHNALASHTIRISH FAOLIYATI JARAYONIDA BOLALARDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING AFZALLIKLARI ... 110