

BOSHLANG'ICH TA'LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH: O'QUV DASTURI-O'QITUVCHI-BAHOLASH

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
SPORT FAOLIYATI VA PEDAGOGIKA FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA’LIM KAFEDRASI**

**“BOSHLANG‘ICH TA’LIM MAZMUNINI
TAKOMILLASHTIRISH: O‘QUV DASTURI-O‘QITUVCHI-
BAHOLASH”**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА-
УЧИТЕЛЬ -ОЦЕНИВАНИЕ»**

**МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**“IMPROVING PRIMARY EDUCATION CONTENT:
CURRICULUM-TEACHER-ASSESSMENT”**

**MATERIALS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE**

2023-yil 19-oktabr

BUXORO – 2023

Ilmiy anjuman dasturiy qo‘mitasi

- | | | |
|----------------|---|--|
| O.X.Xamidov | – | Buxoro davlat universiteti rektori, iqtisod fanlari doktori, professor, rais. . |
| T.H.Rasulov | – | Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini |
| F.N.Nurulloyev | – | IT va IFR departamenti boshlig‘i, a‘zo. |
| A.R.Hamroyev | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor, a‘zo. |
| M.M.Yuldasheva | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), a‘zo. |
| A.Sh.Husenova | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), kotib. |

Ilmiy anjuman tashkiliy qo‘mitasi

- | | | |
|-----------------|---|---|
| T.H.Rasulov | – | Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais. |
| O‘.U.Rashidov | – | Moliya va iqtisod ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo. |
| F.N.Nurulloyev | – | IT va IFR departamenti boshlig‘i, a‘zo. |
| A.R.Hamroyev | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor, a‘zo. |
| R.A.Qo‘ldoshev | – | Maktabgacha ta‘lim kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, a‘zo. |
| M.G.Navro‘zova | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, a‘zo. |
| N.B.Boymurodova | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi, a‘zo. |
| A.Sh.Husenova | – | Boshlang‘ich ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori(PhD), kotib. |

Mas‘ul muharrir

A.R.Hamroyev, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor.

Taqrizchilar:

B.R.Adizov, pedagogika fanlari doktori, professor.

F.M.Qosimov, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.

texnologiya rivoji asosida kadrlar tayyorlashning takomillashgan tizimini amal qilishiga erishishdir. Ta'limning bugungi vazifasi o'quvchilarni kun sayin oshib borayotgan axborot ta'lim muhiti sharoitida mustaqil ravishda faoliyat ko'rsata olishga, axborot oqimidan oqilona foydalanishga o'rgatishdan iboratdir. Buning uchun ularga uzluksiz ravishda mustaqil ishlash imkoniyati va sharoitini yaratib berish zarur. Ta'limning samaradorligini oshirish va bilimlarni to'la egallashlariga erishish, shaxsning diqqat markazida ta'lim bo'lishini va yoshlarning mustaqil bilim olishlarini ta'minlash uchun ta'lim muassasalariga yaxshi tayyorgarlik ko'rgan va o'z sohasidagi bilimlarni mustahkam egallashdan tashqari zamonaviy innovatsiyalardan, raqamli texnologiyalardan, pedagogik texnologiyalardan va interfaol usullardan mukammal xabardor, ulardan o'quv va tarbiyaviy mashg'ulotlarni tashkil etishda foydalana oladigan o'qituvchilar kerak. Buning uchun, barcha fan o'qituvchilarini innovatsion pedagogik texnologiyalar va interfaol usullar bilan qurollantirish hamda olgan bilimlarini o'quv-tarbiyaviy mashg'ulotlarda qo'llash malakalarini oshirib borish lozim. Pedagog o'z mutaxassisligi bo'yicha egallagan bilimlari qatorida pedagogik va psixologik bilimlarini hamda texnologik yondashuv asosidagi o'qitish uslubiyotlarini ham egallagan bo'lishlari zarur. Ana shularni e'tiborga olgan holda, innovatsion texnologiyani qo'llashda quyidagilar muhim:

- o'qitish jarayonining samaradorligini ta'minlovchi pedagogik malakalarni shakllantirish;
- o'qituvchi faoliyatining metodologik asosi sifatida pedagogik bilimlar tizimini egallash;
- o'qituvchilarning kasbiy faoliyatlari foydalaniladigan uslublar tizimi sifatidagi o'qitish texnologiyasini egallash zarur.

Boshlang'ich sinflarida o'tiladigan ona tili va o'qish savodxonligi, matematika, odobnoma, tabiiy fan darslarining o'z mohiyati, maqsad va vazifalariga ko'ra ta'lim tizimida alohida o'rin egallaydi. Negaki ularning zaminida savodxonlik va axloqiy ta'lim va tarbiya asoslari yotadi. Shu sababli ham boshlang'ich ta'lim darslarida o'quvchilarning diqqatini chorlash, qiziqishini oshirishga alohida e'tibor berish zarur. Chunki bolalar boshlang'ich sinfdan boshlab dars degan so'zdan yomon xulosa chiqarmasligi kerak. Buning uchun ta'lim sifatini oshiruvchi pedagogik bilimlarni to'la-to'kis o'zlashtirishlari lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-sentyabrdagi "Xalq ta'limini boshqarish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi PF-5538-son Farmoni.
2. Hamroev A. R. Modeling activities of teachers when designing creative activities of students //European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. – 2019. – T. 2019.
3. Azimova I, Mavlonova K, Azimova I, Quronov S, Shokir Tursun Ona tili va o'qish savodxonligi 1-2-qism: 1-sinf uchun darslik. – T.: "Respublika ta'lim markazi", 2021. – 104 b.
4. Mavlonova K, Azimova I, Quronov S, Shokir Tursun, Ro'zmetova Z Ona tili va o'qish savodxonligi. 1-2-qism: 3-sinfi uchun darslik. – Toshkent: "Respublika ta'lim markazi", 2022. – 144 b.
5. Mavlonova K, Azimova I, Quronov S, Shokir Tursunva boshq. Ona tili va o'qish savodxonligi. 1-2-qism: 2-sinf uchun darslik. – T.: "Respublika ta'lim markazi", 2021. – 120b

ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Турдиева Нигора Саидовна

Старший преподаватель

Бухарского государственного педагогического института

Аннотация: В данной статье раскрыты суть и уровни интеграции предметов в начальных классах

Ключевые слова: образование, интеграция, междпредметная, внутрпредметная, транспредметная, синтез.

Abstract: This article reveals the essence and levels of integration in primary school

Key words: education, integration, interdisciplinary, intradisciplinary, transdisciplinary, synthesis.

В современном обществе стремление к интеграции учебного материала, является естественной и ведущей тенденцией всемирного образовательного процесса. И в настоящее время проблеме интеграции вновь уделяется большое внимание в процессе организации обучения и воспитания.

В законе «Об образовании» Республики Узбекистан отмечается, что содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающегося адекватной современному уровню и уровню образовательной программы картины мира. Особая роль в процессе обучения должна отводиться развитию системного мышления, умению пополнять свои знания, ориентируясь в потоке информации различной степени сложности, языковой и социально-культурной направленности. Первостепенное значение здесь приобретают компоненты образования, отражающие тенденции интеграции научного знания. Именно интеграция определяет сегодня стиль научного мышления и мировоззрения человека.

Интеграция — ведущая тенденция развития научного познания в современных условиях. Она проявляется в синтезе знаний, повышающих эффективность научного исследования. Интеграция и дифференциация являются закономерными процессами развития науки. Два этих процесса соответствуют двум тенденциям человеческого познания, с одной стороны, представлять мир как единое целое, с другой - глубже и конкретнее постигать закономерности и качественное своеобразие различных структур и систем.

В системе обучения «интеграция» как понятие может принимать два значения:

- создание у школьников целостного представления об окружающем мире (здесь интеграция рассматривается как цель обучения);
- нахождение общей платформы сближения предметных знаний (здесь интеграция - средство обучения).

Образовательная интеграция имеет цель заложить основы целостного представления о природе и обществе и сформировать собственное отношение к законам их развития. Вот почему младшему школьнику важно посмотреть на предмет или явление действительности с разных сторон: в логическом и эмоциональном плане в художественном произведении и научно-познавательной статье с точки зрения биолога, художника слова, живописца, музыканта и т.д.

Методической основой интегрированного подхода является установление внутрпредметных и междпредметных связей в усвоении основ наук и понимании закономерностей всего существующего в мире. А это возможно при условии многократного возвращения к понятиям на разных уроках, их углубления и обогащения, вычленения доступных данному возрасту существенных признаков, понятий. Следовательно, за основу интеграции может быть взят любой урок с его установившейся структурой и логикой проведения, в содержательную сторону которого будет включена та группа понятий, которая относится к данному учебному предмету, но на интегрированный урок привлекаются знания, результаты анализа понятия с точки зрения других наук, других учебных предметов. Например, группа понятий «зима», «мороз», «стужа», «вьюга» и т.д. рассматривается на уроках чтения, русского языка, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства.

Интеграция между учебными предметами не отрицает предметной системы, она является возможным путем её совершенствования, преодоления недостатков и направлена на углубление взаимосвязей и взаимозависимостей между предметами.

В процессе современного образования интеграция ведется на разных уровнях:

- **внутрипредметная** – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- **межпредметная** – синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- **транспредметная** – синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования.

Примером первого уровня является систематизирование знаний внутри определенной дисциплины – переход от разрозненных фактов к их системе в процессе открытия нового закона, уточнения картины мира. Интеграция этого уровня – **внутрипредметная**, – она направлена на «спрессование» материала в крупные блоки, что, в конечном счете, ведет к изменению структуры содержания дисциплины. В начальной школе содержание может иметь разную структуру, где отдельные знания или их элементы «сцепляются» между собой различным образом.

Для внутрипредметной интеграции характерна спиральная структура на основе принципа концентричности. Познание ценности при такой организации может осуществляться или от частного (детали) к общему, или от общего к частному. Содержание постепенно обогащается новыми сведениями, связями и зависимостями. Особенность данной формы состоит в том, что ученики, не теряя из поля зрения исходную проблему, расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний.

Межпредметная интеграция – проявляется в использовании законов, теорий, методов одной учебной дисциплины при изучении другой. Осуществленная на этом уровне систематизация содержания приводит к такому познавательному результату, как формирование целостной картины мира в сознании учащихся, что, в свою очередь, ведет к появлению качественно нового типа знаний, находящего выражение в общенаучных понятиях, категориях, подходах. Межпредметная интеграция существенно обогащает внутрипредметную.

В начальной школе межпредметные связи могут устанавливаться по составу научных знаний (фактические, понятийные конкретные).

Межпредметные связи устанавливаются в процессе ознакомления с многочисленными фактами симметрии в строении тел природы. Так, на уроке математики изучается тема «Симметрия тел», на уроке окружающего мира «Осень пришла» демонстрируются фотографии, гербарии листьев деревьев (клена, ясеня и т.п.) и обсуждаются вопросы: В чем красота листьев? Какое значение имеет симметрия? Что симметрично?

Это помогает учащимся увидеть и понять, что факты симметрии имеют место не только в математике, но и в природе, в изобразительном искусстве, в технологии изготовления объектов наблюдения.

Межпредметные связи имеют особое значение для формирования естественно-научных понятий. Например, на уроке окружающего мира дети знакомятся с понятием «лиственные», «хвойные» деревья. На уроках изобразительного искусства это понятие закрепляется в рисовании веток лиственного и хвойного деревьев, на уроках технологии – в соответствующей лепке, при этом понятие не просто дублируется, а ассоциативно закрепляется. Такое использование межпредметных связей можно назвать горизонтальным тематизмом.

Вертикальная тема на уроке занимает от пяти минут и более, ее реализация различна: иной подход к разбору произведения, новое образное сравнение и ассоциации, новые упражнения или творческие задания, краткая беседа по содержанию вертикальной темы, небольшое замечание, акцент по ходу объяснения, проблемный диалог, объяснение.

Каждая вертикальная тема имеет краткое определение общего содержания, один или несколько эпиграфов, вводящих в эмоционально-поэтический образ темы, ее философско-эстетическое содержание. Эпиграфы как бы предлагают разные повороты темы, разные направления ее раскрытия. Содержание тематизма охватывает все, что входит в понятие

«культура». Например, содержательное ядро: «Ты живешь в прекрасном и удивительном мире, который надо любить, ценить и беречь». Из него выделяют основные группы тем, каждая из которых имеет определенный аспект, например: «Природа – наш дом».

Использованная литература:

1. Браже, Т. Г. Интеграция предметов в современной школе / Т.Г. Браже // Литература в школе. - 2011. - № 5. - С. 150-154.
2. Глинская, Е. А. Межпредметные связи в обучении / Е.А. Глинская, С.В. Титова. - 3-е изд. - Тула, 2010. - 44 с.
3. Turdieva N. S. Didactic conditions for the formation of attitudes toward education as a value among primary school pupils //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 10.
4. Турдиева Н. С., Акрамова У. И. Роль Развития Экологического Образования И Экологической Культуры Младших Школьников В Современном Обществе //Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журнали. – 2021. – Т. 1. – №. 5. – С. 477-483.
5. Saidovna T. N. Pedagogical ethics and pedagogical tact //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 12. – №. 3.- С. 305-310.
6. Saidovna T. N. The Concept of the Teacher’s Pedagogical Technique //European Multidisciplinary Journal of Modern Science. – 2022. – Т. 4. – С. 877-883.
7. Нигора Т. С., Сауле Ж. С. ОСВЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В ДРЕВНЕЙШИХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ //International Conference of Education, Research and Innovation. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 93-98.
8. Турдиева Нигора Саидовна, Аждодлар меросида ўқувчиларнинг ўқув-билиш фаолиятига кадрият сифатида муносабатини шакллантиришга оид қарашлар. <https://interscience.uz/index.php/zamonaviy-fan-va-talim-tarbiya-m/article/view/774/588>
9. INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS "2022 Warsaw, (Poland). **Влияние семейного воспитания на развитие личности младшего школьника.** <https://academicsresearch.ru/index.php/ispctosp/article/view/1067>
10. Турдиева Н. С., Акрамова У. И. ОСВЕЩЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В ДРЕВНЕЙШИХ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКАХ //PEDAGOGS journali. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 728-728.
11. Турдиева Нигора Саидовна, & Турдиева Нигора Саидовна. (2022, 20 декабря). ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА. МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВРЕМЯ НАУЧНОГО ПРОГРЕССА», Варшава, (Польша).
12. Djurayeva Salomat, G Turdiyeva TA'LIM JARAYONIDA STEM-TEKNOLOGIYA-TALABALARNING LOYIHALASH FAOLIYATINI RIVOJLANISH VOSITASI SIFATIDA ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2023
13. Джураева С. Н. МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ //Вестник науки и образования. – 2022. – №. 9 (129). – С. 70-72
14. Джураева Саломат Набиевна МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ УРОКА // Вестник науки и образования. 2022. №4-2 (124). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-formirovaniya-innovatsionnyh-navykov-u-studentov-v-protssesse-uroka> (дата обращения: 13.09.2023).

MUNDARIJA

O.X.Xamidov. KIRISH SO‘ZI	3
O.X.Xamidov. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMGA XORIY TAJRIBALARINI QO‘LLASHNING NAZARIY ASOSLARI.....	4

1–SEKTOR: BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISH MUAMMOLARI VA XORIJIY TAJRIBALAR

Buse Seval İlman, Doç.Dr.Nilay Dereobalı. Erken Çocukluk Eğitiminde Aktif Öğrenme Yaklaşımı Üzerine Yapılan Araştırmaların Sistematik Derleme Çalışması.....	13
Erdal YÜKSEL, Doç.Dr.Nilay DEREOBALI. HİKAYE OKUMA ETKİNLİKLERİNİN OKULÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ KELİME DAĞARCIĞINA ETKİSİNİN BEYİN FIRTINASI TEKNİĞİ ARACILIĞIYLA DEĞERLENDİRİLMESİ	25
Шерешетдинова Эльвина Рустемовна. ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	41
Qo‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA BUGUNGI TA‘LIM JARAYONI	43
Бабаева Шоира Баймуратовна. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	46
Nigmatova Mavjuda Maxmudovna. MAKTABGACHA TA‘LIMDA XORIJIY TAJRIBA	49
Azimov Yunus Yusupovich. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM TO‘G‘RISIDA AYRIM MULOHAZALAR	52
Хусенова Азиза Шариповна. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ В ОПРЕДЕЛЕНИИ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ИССЛЕДОВАНИЯХ PIRLS	55
Kuchkarova Shakarjon Azimboy qizi. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISHNING ISTIQBOLLARI	59
Рахматуллина Шаура Мажитовна. ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО ЕГО ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	68

2–SEKTOR: MILLIY O‘QUV DASTURINING AMALIYOTGA JORIY ETILISHI, YANGI AVLOD DARSLIKHLARI.....

Saidova Muhabbat Shukrullayevna. YANGI AVLOD DARSLIKHLARI TA‘LIM JARAYONINING MUHIM BO‘G‘INI SIFATIDA	71
SH.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA YANGI AVLOD DARSLIKHLARINI YARATILISHINING METODIK IMKONIYATLARI	72
Husenova Aziza Sharipovna. MILLIY O‘QUV DASTURINING DIDAKTIK ASOSLARI VA UNING TA‘LIM TARAQQIYOTIDAGI O‘RNI.....	78
X. Gulyamova. OLIY TA‘LIMDA TALABALARNI MAKTABDA LEKSIKOLOGIYANI O‘QITISHGA TAYYORLASH METODIKASI	80
Xayrullayeva Dilnoza Nurmat qizi. YANGI AVLOD DARSLIKHLARIDA ETNOPEDEGOGIKA NAMUNALARINI YORITILISHI BORASIDA.....	85
Jumayeva Habiba G‘aforovna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARI UCHUN YANGI AVLOD DARSLIKHLARINING JORIY ETILISHI.....	88
Olloqova O‘g‘iljon Mamanazarovna. YANGI AVLOD DARSLIKHLARI - O‘QUVCHILARNING HAYOTIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH ASOSI	90
Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA MILLIY O‘QUV DASTURI VA YANGI AVLOD DARSLIKHLARI AMALIYOTGA JORIY ETISHNING DIDAKTIK ASOSLARI.....	93

3–SEKTOR: BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO TAJRIBALAR.....

Azimov Yunus Yusupovich, Qo‘ldoshev Rustambek Avezmurodovich. O‘QUVCHILARNI XALQARO BAHOLASH (PIRLS) TIZIMIGA TAYYORLASH.....	96
Jahongir Yuldoshev. STEAM – YONDASHUV ASOSIDA BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARINING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI OSHIRISH	98

Бабаева Шоира Баймурадовна. PIRLS – ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ГРАМОТНОСТИ И РЕЧИ ШКОЛЬНИКА	100
Aslanova Nargiza Hakimovna. UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTEBLARI TASVIRIY SAN'AT DARSLARIDA STEAM TEXNOLOGIYASINI QO'LLASH ASOSIDA KREATIVLIK KO'NIKMAALARINI RIVOJLANTIRISH	102
Bozorova Zulayxo Qo'chqorovna. TABIIY FANLARNI O'QITISHDA FOYDALANILADIGAN TEXNOLOGIYALAR, ULARNING AFZALLIKLARI VA ERISHILADIGAN NATIJALAR.	104
Алимова Анастасия Николаевна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАДАНИЙ TIMSS	106
Burxonov S.A. Baholash jarayoniga baho	109
U.G'.Sobirov, A.H.Karimova. O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA XALQARO DASTURLAR	111
Joldasova Go'zzal Aybekovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHDA TIMSS XALQARO DASTURINING AHAMIYATI	114
Jumayeva Hanifa G'afarovna. XALQARO TATQIQOTLARDA BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARINING O'QISH SAVODXONLIGINI BAHOLASH	117
Alijon Ro'ziqulovich Hamroyev. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILAR BILIMINI BAHOLASHNING ZAMONAVIY USULLARI	119
SH.M.Farmonova. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA O'QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI TASHKIL ETISH METODIKASI	121
M.H.Nosirova, S.S.Elubayeva, M.I.Toshpulatova. BO'YICHA XALQARO TADQIQOTLARDA ISHTIROK ETISH ORQALI MAKTEB O'QUVCHILARINI BILIMINI BAHOLASH	123
G.Ro'zmatova, S. Meyliyeva, F.Zokirov. TA'LIM TIZIMIDAGI RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI VA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI QO'LLASHNING AHAMIYATI	127
Qo'ziyoyeva N., Ismoilova N., M.I.Toshpulatova. TA'LIM SIFATINI TAKOMILLASHTIRISHDA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI JORIY QILISH	130
M.Muxlisa, F.Parpiyeva, F.Zokirov. BOSHLANG'ICH TA'LIMGA XALQARO BAHOLASH DASTURLARINI JORIY ETISHNING ISTIQBOLLARI	133
M.U.Axmadaliyev. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ZAMONAVIY TA'LIMDA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI ISLOHOTLARNI BELGILOVCHI OMIL SIFATIDA	137
N.Aminjanova, I.Mamatqulova, O.Rahmatullayev. TIMSS XALQARO BAHOLASH DASTURI DOIRASIGA OID TEST TOPSHIRIQLARINI TUZISHGA QO'YILADIGAN TALABLAR	140
Sh.B.Qarshiboyeva, M.S. Suyunova, M.I.Toshpulatova. TIMSS TOPSHIRIQLARI ORQALI O'QUVCHILARNING OLGAN BILIMLARINI BAHOLASH	142
К.Давыдюк, Ю.Тажиева. А.Низамитдинова, Эсбосинов Р. ВНЕДРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	144
M.Ortiqova, M.Sobirova, M.I.Toshpulatova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QUVCHILARIGA MATEMATIKADAN QO'LLANILADIGAN TEST TOPSHIRIQLARI TURLARI	147

4-SEKTOR: BOSHLANG'ICH TA'LIMNI INTEGRATSIYALASHNING METODIK IMKONIYATLARI.....

Shadmankulova Dilyarom Xalikovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARIDA "4 K" MODEL ASOSIDA O'QITISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	152
Aslanova Nozima Hakimovna. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA "4 K" MODELINI QO'LLASH TEXNOLOGIYASI	154
Миртурсунова Юлдуз Абдумаликовна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	157
Tilavova Matlab Muxamedovna, Otalbaev Ajiniyaz Azatovich. "KOMPETENTLIK" VA "KOMPETENSIYA" TUSHUNCHALARINING LINGVOPEDAGOGIK TALQINI	159
Sariyev Sharafjon Urozbayevich. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARINI "4 K" MODEL ASOSIDA TASHKIL ETISH USULLARI	161
Хакимова Наргиза Супхоновна. ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	163
Omonova Dildora Nekmurod qizi, Ro'zimboyeva Ozoda. 4K MODEL ASOSIDA O'QUVCHILARNING LINGVISTIK KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH	165

Abdullayeva Feruza Nurillayevna. SINERGETIK YONDASHUV ASOSIDA ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA BADIY ASARLARNI O'RGATISHDA FANGA OID KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH	167
F.M.Qosimov, R.Dilmurodova. VAQT O'LCHOVLARINI O'RGATISHDA IJODIY YONDASHISH.	171
M.M.Qosimova, Ikromova Sevinch. BOSHLANG'ICH SINF MATEMATIKA O'QITISHDA GEOMETRIK MATERIALLARNI O'RGATISH BO'YICHA TAVSIYALAR	174
Adizova Nigora Baxtiyorovna. DIVERGENT TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHDA TA'LIM-TARBIYANING O'ZIGA XOS AHAMIYATI.....	177
Adizova Nodira Baxtiyorovna. TALABALARNING PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI KORPUSLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA SHAKLLANTIRISH METODIKASI.....	179
Navruzova Muyassar Gaybullayevna. "FOLKLOR TILI" TUSHUNCHASINING MAZMUN-MOHIIYATI.....	181
Xalilova Ruxsora Raupovna. VIRTUAL MULOQOTNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	184
Nurova Yulduz Ubaydullayevna. O'ZBEK XALQ PAREMALARIDA UCHROVCHI KIYIMGA YORDAMCHI BUYUMLARNING ETNOLINGVISTIK XUSUSIYATLARI.....	186
Xalilova Ruxsora Raupovna, Muzaffarova Niginabonu Ixtiyorovna, Nabiyeva Maftuna Nabi qizi. VIRTUAL MULOQOTDA XALQONA RUHNING IFODALANISHI.....	189
Rajabova Nodirabegim Komilovna. BLENDED LEARNING ARALASH TA'LIMDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHILARI TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH	190
Yusufzoda Shabnami Yunus. RAQAMLARNI ANIQ VA CHIROYLI YOZISH METODIKASI	192
Narziyeva Mastura Sunnatovna. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA KREATIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH MASALALARI.....	197
Davronov Dilshodbek Ismoilovich. BOSHLANG'ICH SINF O'QISH DARSLARIDA BADIY MATN USTIDA ISHLASHDA INTEGRATSIYALASHGAN MEDIATA'LIMNING MAZMUNI VA UNING QO'LLANILISH METODIKASI	200
Ashurova Marhabo Sayfulloyevna. HUSAYN VOIZ KOSHIFIY QARASHLARIDA INSONIY FAZILATLARNING MA'NAVIY- AXLOQIY JIHATLARI.....	202
Qambarov Mirzobobur Baxodir o'g'li. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA TARBIYAVIY FAOLIYATNING ZAMONAVIY YO'NALISHLARI.....	207
Toyirova Nazokat Moxirovna. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARI O'RTASIDA META-PREDMETLI KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH	209
Tangirqulov Elmurod Aliyarovich. BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA EKOLOGIK TARBIYA BERISH	212
Husenova Aziza Sharipovna, Jalilova Shoir. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SIFAT SAMARADORLIGIGA ERISHISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI.....	214
Турдиева Нигора Саидовна. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	215
Ашурова Хуршида Асроровна. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	219
Aslanova Nargiza Hakimovna. DARSDAN TASHQARI MASHG'ULOTLARDA O'QUVCHILARNI IJODKORLIKKA YO'NALTIRISH	221
Djurayeva Salomat Nabiyevna. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR ASOSIDA MUSTAQIL ISHLARNI TASHKIL ETISH	223
Nuradilova Aselxon Dilshodhuja qizi. INNOVATSION TA'LIM – YANGI NATIJALARGA QARATILGAN TA'LIM.....	226
Olloqova O'g'iljon Mamanazarovna. KOMMUNIKATIVLIK TAMOIYILI ASOSIDA O'QUVCHILARDA PRAGMATIK KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH.....	228
Husenova Aziza Sharipovna, Akramova Nodira. BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUV	232
Qayimov Laziz Mirzo o'g'li. BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QIB TUSHUNISH MALAKASINI SHAKLLANTIRISH.....	234
Aytbayev Dilshodhuja Temirbayevich. O'ZBEK TILINING INTONATSION XUSUSIYATLARI.....	236
Салихов Шохрух Мансурович. ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИИ НОВОЙ ЭПОХИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	238
Lukmonova Salomat Gafurovna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA RAQAMLI TA'LIM RESURSLARIDAN FOYDALANISH MUAMMO VA YECHIMLARI.....	242

Kasimov F.F. MUSTAQIL TA'LIMNI TASHKIL ETILISHINING AHAMIYATI	244
Nasimova Nasiba Qurbon qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA O'TKAZILADIGAN MA'NAVIY-MA'RIFIY TADBIRLAR ORQALI TARBIYALANUVCHILARNING DUNYOQARASHINI KENGAYTIRISH, TAYANCH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLASHTIRISH.....	248
Himoyeva Sarvarbegim. ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING IJODIY QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH.....	251
Qodirova Saodat Abduraximovna. MAQOL VA MATAL JANRINING SHE'RIYATDAGI O'RNI ...	253
Saidova Nodira Mustakimovna. NAVOIY G'AZALLARINING MATNIY TAHLILI.....	256
Ashurova Marhabo Sayfulloyevna. HUSAYN VOIZ KOSHIFIY MEROSINI O'RGANISH JARAYONIDA TALABALARDA MA'NAVIY-AXLOQIY FAZILATLARNI RIVOJLANTIRISH- PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	259
Saidova Nodira Mustakimovna. NAVOIY VA ILOHIYOTGA OID MULOHAZALAR	262
Ortiqova Gulshoda Komiljon qizi. UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA USMON NOSIR HAYOTI VA IJODINI O'QITISHDA FANLARARO INTEGRATSIYANING O'RNI	264
Sidiqova Dilara Shavkatovna. MASOFAVIY O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	266
Садуллоева Махфуза Гайбуллоевна. СТРУКТУРА ДНЕВНИКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	268
Qurbonova Shoiri Narzullayevna, Nabiyeva Maftuna. TA'LIM JARAYONIDAGI INNOVATION TEKNOLOGIYALAR	271
Tog'ayeva Umida Shavqi qizi. "NUTQ O'STIRISH METODIKASI" MODULINI O'QITISHDA LOYIHALASH METODIDAN FOYDALANISH.....	273
Mavlonova Sevara, Sobirova Jasmina. BOSHLANG'ICH SINIF MATEMATIKA DARSLARIDA AXBOROT TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI	276
Saidova Zilola Gadomurodovna. TA'LIM INNOVATSIYASI VA INTEGRATSIYASI	278
Asatova Barfiya Faxridinovna. Boshlang'ich sinflarda matematika fanidan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish.....	280
Tashmatova Shalola Ravshanbekovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KREATIV FIKRLASH QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING IJTIMOY ZARURATI	282
Toshpulatova M.I. TA'LIM TIZIMIDA ILMIY BILIMLAR INTEGRATSIYASINING TURLARI	284
D.Mamanazarova, P.Ashurqulova, Z.Ne'matov. BO'LAJAK O'QITUVCHI KASBIY KOMPETENTLIGINING TUZILMAVIY KOMPONENTI.....	288
D. Qarshibayev, M. Normatova, S.A. Burxonov. IXTISOSLASHGAN UMUMTA'LIM MAKTABI O'QITUVCHISINING INNOVATION FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH	290
U.Abdumurodova, Z.Abdullayeva, R.Karimova, Z.Ne'matov. BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA INNOVATION TEKNOLOGIK VOSITALARDAN FOYDALANISHNING QULAY VA SAMARALI USULLARI.....	292
Shaxnoza Nurmatova Ibroximovna, Farxodova Farangiz Jamshidovna, Xamrayeva Laylo Akmal qizi, Toshkentova Odina Qo'qon qizi, Usmonova Umida Nasriddin qizi, Yoqubjonova Laylo Asqarali qizi. MAMLAKATIMIZDA ILMIY TADQIQOTLARNI TASHKIL QILISH OMILLARI	296
Axmedov G'. OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING JISMONIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH	298
S.Qodirova, Z.Ikromova, R.Esbosinov. BOSHLANG'ICH SINFLARDA KOMPYUTER TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH XUSUSIYATLARINI O'RGANISHNING METODIK ASOSLARI	300
Камилова Гулмира Алимовна. ЭКОЛОГИК ТАРБИЯ ВА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ ПАРЕМИК ЖАНРЛАР ВОСИТАСИДА ШАКЛЛАНТИРИШ	303
Usmonqulova Sohiba Mirzohid qizi. O'QUVCHILARGA SO'Z TURKUMI HAQIDAGI BILIMNI O'RGATISHNING AMALIY VA NAZARIY ASOSLARI	305
5-SEKTOR: BOSHLANG'ICH TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK OMILLAR.....	308
Hakimova Nargiza Supxonovna. BOSHLANG'ICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNING IJTIMOY KOMPETENSIYALARINI SHAKLLANTIRISH YO'LLARI	308

Mashxura Yuldasheva Muzaffarovna. QADRIYATLI YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARDA TOLERANTLIK TAFAKKURI VA FUQAROLIK POZITSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH TEKNOLOGIYALARI	310
Рустамов Шавкат Шухратович. ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	312
Мирзаева Д.Ш. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВА	314
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Ядгаровна Мадина Миржамоловна. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	316
Шарифова Махлиё Зариф қизи. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	319
Олимова Фируза Аслоновна. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ	321
Axmedova Zarrina Jamilovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING INNOVATSION KOMPETENTLIGINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	323
Шоймардонова Мухсина Рахматовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	325
Saidova Gavhar Ergashovna. TARBIYA DARSLARI ORQALI BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA TARBIYALASH	329
Raxmonova Gullola Shavkatovna. BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI TARBIYALASHDA MA'NAVY-AXLOQIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH	332
Qambarov Mirzobobir Baxodir o'g'li. BO'LG'USI MUTAXASSISLARNI TARBIYAVIY FAOLIYATGA TAYYORLASH JARAYONINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION SHAKLLARI	334
Akobirova Malika Bo'ronovna. BOSHLANG'ICH SINIF KO'RISHDA NUQSONI BOR O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISHNING PSIXOLOGIK ASPEKTLARI.....	336
Xalmuratova Shaxnoza Bekmurzaevna. BOSHLANG'ICH SINFLARDA "RISK GURUH"IDAGI BOLALAR BILAN ISHLASHNING PEDAGOGIK SHART-SHAROITLARI	338
S.M.Raxmonova, M.M.Negmatova. INKLYUZIV TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISHDA MAXSUS TA'LIMNING AHAMIYATI	340
Mo'minova Qunduz Xolmamat qizi. INKLYUZIV TA'LIMDA AUTIST BOLALAR BILAN ISHLASHGA DOIR AYRIM MASALALAR.....	343
Rahimova Shoiri Adilbekovna. KAYKOVUSNING BOLA TARBIYASIDA NUTQ ODOBINING TUTGAN O'RNI.....	345
Salohiddinova Lobar Qahramon qizi. ERTAK DOSTON BADIYATI.....	348
Saparova Shahlo Ramazonovna. ELBEK O'ZBEK TILI VA ADABIYOTINI O'QITISH METODIKASINING ASOSCHISI.....	352
Jumayeva Feruza Faxriddinova. HUQUQIY TA'LIM VA UNING O'ZBEKISTON HUDUDIDA SHAKLLANISHI.....	356
Jo'rayeva Mohira Yunus qizi. O'QUVCHILAR NUTQIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASPEKTLARI	358
Salikhov Timur Mansurovich. PEDAGOGICAL MECHANISMS FOR THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE.....	360
Qurbonova Shoiri Narzullayevna. SHAXSNING IJODIY SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHDA TEKNOLOGIYANING ROLI	364
Ozodova Madina Hamza qizi. TA'LIMDA KREATIV YONDASHUV VA KREATIV TAFAKKUR.	365
Hikmatov Akmal Sadulloyevich. NEVROLOG - SHIFOKORLARNING IJTIMOY-PSIXOLOGIK KOMPITENTLIGINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	367
Yahyoieva Umida Sharifovna. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING KREATIV TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA PSIXOLOGIK OMILLAR.....	369
Raxmonova Sojida Muxammadovna, Toshova Sitara Omon qizi. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARGA TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI.....	371
Umedjon To'raqulovich Jumayev, Hamroyeva Nilufar Komilovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RAHBARLIK QILISH	374

Saidova Zilola Gadoymurodovna, Shoniyazova Iroda Muradullaevna. A COMPARATIVE VIEW OF THE MOTIVES OF SEEKING ACCEPTANCE AND FEAR OF REJECTION IN ADOLESCENTS BASED ON THE DATA OF THE "AFFILIATION MOTIVATION" METHODOLOGY	377
Ҳайдаров Шаҳриёр Шухрат ўғли. ПСИХОЛОГИК САЛОМАТЛИКНИНГ ИЛМий АДАБИЁТЛАРДА ЁРИТИЛИШИ.....	380
Сайфуллоева Азиза Ғуломжоновна. ЎСМИРЛАРДА ЎЗ-ЎЗИГА МУНОСАБАТ МОТИВАЦИЯСИНИ ЎРГАНИШНИНГ ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	383
Сайфуллоева Азиза Ғуломжоновна. ЎСМИРЛАРДА ПСИХОЛОГИК МУҲОФАЗА МУАММОСИНИНГ ИЛМий АДАБИЁТЛАРДА ЁРИТИЛИШИ	386