



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

Выпуск №21 (том 5)
(декабрь, 2021)



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №21 (том 6) (декабрь,
2021). Дата выхода в свет: 31.12.2021.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

PECULIARITIES OF USAGE OF ENGLISH FOREIGN WORDS IN THE WEBSITES OF UZBEK LANGUAGE Qodirova Dilnoza Baxrom qizi	645
"YORUG'LIK DISPERSIYASI HAQIDA" MAQOLASI Madaminov Ikromjon Baxtiyor o'g'li	651
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ НЕ ИНВАЗИВНОГО МЕТОДА КРИСТАЛЛОГРАФИИ КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ТОКСИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ ПЕЧЕНИ Мамасаидов Ж.Т.	656
ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РАЗНОСТРУКТУРНЫХ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ АРАБСКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКАХ) Иномжонова Мадина Илхомжон кизи, Анваржонов Жалолиддин Равшан ўғли	665
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIGA MA'NODOSH SO'ZLARNI O'RGATISH Xudayberganova Dinara Marimovna, Xudayberganova Iqbol Olimboyevna	671
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТАИНСТВА ЕВХАРИСТИИ В ПРАВОСЛАВИИ И "ВЕЧЕРИ ГОСПОДНЕЙ" В БАПТИЗМЕ Агзамова Нозимахон Бехзодовна	675
ЎЗБЕК ТИЛШУНОСЛИГИДА ҚЎЛЛАНИБ КЕЛИНАЁТГАН “МУРАККАБ” ВА “МУРАККАБЛАШГАН” АТАМАЛАРИГА ДОИР БАЪЗИ БИР МУЛОҲАЗАЛАР Неъматова Малика	683
BALOG'AT YOSHIDA VIRUSLI GEPATIT O'TKAZGAN QIZLARNING JINSIY RIVOJLANISHINING SHAKLLANISHI Oripova M. T. qizi	691
ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Турдиева Нигора Саидовна, Акрамова Умида Исмаиловна	694
SO'Z YASALISHI VA UNING TURLARI HAMDA USULLARI Qurbonova Yulduz	700
JINSIY RIVOJLANISHNI ORQADA QOLISHNI ZAMONAVIY TEKSHIRUV USULLARI VA DAVOLASH Abulqosimova D.	705
O'ZBEK VA FRANSUZ TILLARIDA MAQOLLARNING MILLIY-MADANIY VA UNIVERSAL XUSUSIYATLARI Nabiyeva Kumush Dilshod qizi	709
CLASSIFICATION OF STATIVE VERBS IN UZBEK Nazarova Mukhayyo Khaydarovna	712
METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN SCHOOLS Ibragimova Nilufar Shavkatovna	718

ФИО авторов: *Турдиева Нигора Саидовна*,
преподаватель Бухарского государственного университета.

Акрамова Умида Исмаиловна,
студентка Бухарского государственного университета

Название публикации: «ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Аннотация.

Статья посвящена анализу системы воспитания и образования, функционирующей в современных образовательных учреждениях, и ее эффективности в развитии личности. Рассматриваются необходимые условия для решения стандарта по содержательной линии "Начальное образование и воспитание", а также для повышения эффективности образовательного процесса в формировании и последующем развитии современных школьников.

Annotation.

The article is devoted to the analysis of the system of upbringing and education, functioning in modern educational institutions, and its effectiveness in the development of personality. The necessary conditions for the solution of the standard on the content line "Primary education and upbringing", as well as for increasing the efficiency of the educational process in the formation and subsequent development of modern schoolchildren are considered

Ключевые слова: начальное образование, начальное воспитание, педагогический процесс, функции и требования.

Key words: primary education, primary training, pedagogical process, functions and requirements.

Совершенствование подготовки педагогических кадров является актуальной задачей сегодняшнего дня. Выпускник факультета начального образования должен быть готов не только творчески осуществлять

всестороннее воспитание детей в школе, но и обеспечивать взаимосвязь общественного и семейного воспитания, устанавливать тесные связи со школой, вести работу с кадрами по повышению их квалификации, обобщению передового педагогического опыта.

Планирование воспитательно- образовательной работы в школе - один из существенных видов деятельности педагогов. Планирование - это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В процессе воспитания , которое является решающим фактором развития, осуществляется усвоение ребенком общественно- исторического опыта, представленного в форме знаний, умственных и практических навыков и способов действий, в нравственных и эстетических оценках. Содержание воспитания определяется его целью, следовательно, имеет программный характер и может быть спланировано. Ведущая роль в воспитании принадлежит взрослому- учителю. Он организует и направляет разнообразную деятельность детей, осуществляет процесс обучения. При планировании деятельности педагог опирается на знание общих закономерностей развития и воспитания детей и индивидуальных особенностей воспитанников. Закономерности воспитания и развития ребенка объективны, они служат основой для определений как содержания, так и последовательности воспитательно-образовательной работы с учащимися. Планирование воспитательно-образовательной работы в начальной школе является важнейшим завоеванием отечественных и советской школьной педагогики. Ещё в середине XIX веке видный представитель прогрессивной педагогики Е. Н. Водовозова разрабатывает систему последовательно усложняющихся и расширяющихся по своему содержанию наблюдений с учащимися за явлениями природы и трудом сельских тружеников. Эти наблюдения разработаны для детей разного возраста, их последовательность связана с сезонными изменениями в природе, труде и быте людей.

Особенностью педагогического процесса является его динамичность, проявляющаяся в развитии его содержания, структуры и форм. Педагогический процесс начальной школы направлен на осуществление задач всестороннего воспитания и развития детей младшего возраста, их физическое, умственное, нравственное и эстетическое развитие. Реализация этих задач обеспечивается использованием в педагогическом процессе разнообразных видов деятельности учащихся - игровой, бытовой, трудовой, учебной, элементарной, художественной и т.д. Они выступают как средство формирования личности ребенка младшего возраста, и вместе с тем является содержанием, осваиваемым учащимися. Организация педагогического процесса должна учитывать высокие темпы общего развития, характерны для детей раннего и младшего возраста. Они определяют динамичность педагогического процесса как внутри каждой возрастной группы, так и в начальной школе в целом. Педагогический процесс в начальной школе отличается своеобразием организации жизни учащихся. Общие и индивидуальные формы организации учащихся характеризуется динамичностью и разнообразными сочетаниями. Это определяет необходимость планирования педагогического процесса как единого целого в начальной школе и в каждой группе. Цель планирования - обеспечить выполнение "Программы воспитания и обучения в начальной школе".

План определяет задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач и определенных отрезков времени. В нем предусматривается характер связи и взаимодействия различных средств, форм и методов обучения и воспитания, сочетание деятельности учащихся, организуемой учителем, с их самостоятельной деятельностью, деятельности коллективной, совместной, индивидуальной и т.д. Функция организации педагогического процесса как единого целого является ведущей в планировании.

Планирование педагогической работы в начальной школе должно отвечать ряду требований, выполнение которых поможет достижению общей цели воспитательной работы в начальных классах. Планирование должно обеспечить идейную направленность всей воспитательно-образовательной работы с учащимися. Содержание детской жизни, формы организации учащихся, содержание обучения, методы и приёмы воздействия на детей отбираются в соответствии с целью и задачами коммунистического воспитания подрастающего поколения. В плане первую очередь предусматривается работа, обеспечивающая формирования нравственной направленности личности каждого учащегося, его активности и самостоятельности, воспитание социалистического патриотизма и интернационализма, коллективизма, гуманистических черт характера, освоение учащимися нравственных норм, правил и привычек поведения. Решение этих задач обеспечивается связью воспитания и обучения учащихся с жизнью народа, использованием в воспитании учащихся народных и трудовых традиций, приобщением учащихся к высоким чувствам и переживаниям народа. Эта связь осуществляется через ознакомления учащихся в доступной для них форме с важнейшими событиями и явлениями общественной жизни нашей Родины, общественно-политическими и трудовыми праздниками, жизнью и трудом людей.

Решающее значение в реальности плана имеет учёт текущих общественных событий, особенностей труда и быта взрослых, природного окружения и сезонных изменений в природе.

План должен обеспечить системность работы – установление связи между отдельными видами и формами работы. Так, важно установить связь между занятиями и работой учителя с учащимися в повседневной жизни, между занятиями игрой и трудом учащихся. Наличие связей обеспечивает формирование системы знаний, навыков и умений, способов поведения и отношений к окружающему.

Использованная литература:

1. Turdieva N.S. (2021). Didactic conditions for the formation of attitudes toward education as a value among primary school pupils. *Middle European Scientific Bulletin*, 10. Retrieved from <https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/368>
2. Турдиева Н. С., Акрамова У. И. Роль Развития Экологического Образования И Экологической Культуры Младших Школьников В Современном Обществе //Барқарорлик ва Етакчи Тадқиқотлар онлайн илмий журнали. – 2021. – Т. 1. – №. 5. – С. 477-483. <http://www.sciencebox.uz/index.php/jars/article/view/383>
3. RM Ibodovich, TN Saidova - European Journal of Life Safety and Stability. Problems of teacher mastery in school practice and the history of pedagogical thought. [indexedresearch.org](http://indexedresearch.org/file:///C:/Users/user/Downloads/98-Article%20Text-341-1-10-20211104%20(7).pdf) file:///C:/Users/user/Downloads/98-Article%20Text-341-1-10-20211104%20(7).pdf
4. Saidovna, T. N. (2020). Raising the attitude of primary school students to education as a value. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 10(10), 506-510. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=13501754779403365215&hl=en&oi=scholar>
5. Saidovna, Turdieva Nigora. "Raising the attitude of primary school students to education as a value." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 10.10 (2020): 506-510. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=13501754779403365215&hl=en&oi=scholar>
6. Turdieva Nigora Saidovna . Collection of scientific articles XV International correspondence scientific specialized conference. 2019
INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF PHILISOPHY,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41486849>
7. ИЗ ОПЫТА УЗБЕКИСТАНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПЕДАГОГОВ Турдиева Н.С. Boston. U.S.A. December 10-12, 2019
<https://scientific-conference.com/images/PDF/2019/15/International-scientific-review-7-15-III-ISBN-.pdf>
8. Gulzoda Kurbanova. **The problem of ecological education in the 20th century of children's literature.** 31 May 2021, Published 5 May 2021

<https://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/view/580>

cejsr.academicjournal.io

9. Features of Speech Development in Children of Middle Preschool Age Jumayev

Umedjon To'raqulovich, Ashurova Zarina Muxitdinovna

<http://cejsr.academicjournal.io/index.php/journal/article/download/334/285>