

# **МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ**



***Илимий-методикалық журнал***

---

**2024**

**3/2-сан**

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

**Нөкис**

3/2-сан 2024

ИЮНЬ

*Шөлкемлестіріушілер:*

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,  
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:**

**А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

|                                             |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| Мақсет АЙЫМБЕТОВ                            | Хушбоқ НОРБҰТАЕВ                   |
| Нағмет АЙЫМБЕТОВ                            | Улфат МАҲҚАМОВ                     |
| Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ                          | Уролбой МИРСАНОВ                   |
| Сапардурды АБАЕВ                            | Сафо МАТЧОН                        |
| Адхамжон АБДУРАШИТОВ                        | Шукурилло МАРДОНОВ                 |
| Хайрулла АЛЯМИНОВ                           | Камаладин МАТЯКУБОВ                |
| Байрамбай ОТЕМУРАТОВ                        | Арзы ПАЗЫЛОВ                       |
| Алишер АЛЛАМУРАТОВ                          | Барлықбай ПРЕНОВ                   |
| Дилшодхўжа АЙТБАЕВ                          | Раъно ОРИПОВА                      |
| Интизар АБДИРИМОВА                          | Бахтиёр РАХИМОВ                    |
| Тўлқин АЛЛАЁРОВ                             | Фуркат РАЖАБОВ                     |
| Марифжон АХМЕДОВ                            | Светлана СМИРНОВА (Москва, Россия) |
| Умида БАҲАДИРОВА                            | Дилшода САПАРБАЕВА                 |
| Фархад БАБАШЕВ                              | Феруза САПАЕВА                     |
| Ботир БОЙМЕТОВ                              | Зайниддин САНАҚУЛОВ                |
| Гулзода БОЙМУРОДОВА                         | Қаххор ТУРСУНОВ                    |
| Шахло БОТИРОВА                              | Амина ТЕМИРБЕКОВА                  |
| Маманазар ДЖУМАЕВ                           | Нурзода ТОШЕВА                     |
| Асқар ДЖУМАШЕВ                              | Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ                 |
| Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент,<br>Қазақстан)    | Тажибай УТЕБАЕВ                    |
| Алишер ЖУМАНОВ                              | Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ             |
| Гүлнара ЖУМАШЕВА                            | Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ          |
| Холбой ИБРАГИМОВ                            | Амангелди КАМАЛОВ                  |
| Шохида ИСТАМОВА                             | Вохид КАРАЕВ                       |
| Умида ИБРАГИМОВА                            | Гулмира ҚАРЛЫБАЕВА                 |
| Лола ИСРОИЛОВА                              | Ризамат ШОДИЕВ                     |
| Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз,<br>Қазақстан)      | Зафар ЧОРШАНБИЕВ                   |
| Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент,<br>Қазақстан) | Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ                  |
| Меруерт ПАЗЫЛОВА                            | Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ              |
| Асқарбай НИЯЗОВ                             | Тармиза ХУРВАЛИЕВА                 |
| Сабит НУРЖАНОВ                              | Умид ХОДЖАМҚУЛОВ                   |
| Захия НАРИМБЕТОВА                           | Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ            |
|                                             | Гулрухсор ЭРГАШЕВА                 |
|                                             | Гавхар ЭШЧАНОВА                    |
|                                             | Қонысбай ЮСУПОВ                    |



## БАСЛАҒЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӨРБИЯ

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Tosheva N.T., Quliyeva X.G.</b> MTTlarda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etishning dolzarbligi .....                                                                | 350 |
| <b>Tosheva N.T., Baxronova A.A.</b> Nutqi to'liq rivojlanmagan bolalar mulqotini ertaklar asosida rivojlantirish .....                                                            | 359 |
| <b>Tosheva N.T., Islomova M.M.</b> MTT musiqa mashg'ulotlarida tarbiyalanuvchilar yosh psixologik xususiyatlarini e'tiborga olish .....                                           | 369 |
| <b>O'ktamova N.Sh.</b> Logopedik mashg'ulotlar tarkibida o'yin faoliyatini o'rni va ahamiyati .....                                                                               | 377 |
| <b>Ne'matova Sh.N.</b> "Ilk qadam" davlat dasturi asosida mashg'ulotlarga kreativ yondashuv .....                                                                                 | 383 |
| <b>Боймуродова Г.Т., Ashurova X.A.</b> Ўқувчиларни кўникмаларини шакллантиришда фаолиятли ёндашув ва методларнинг ўрни .....                                                      | 388 |
| <b>Jo'rayeva D.O.</b> Bo'lajak tarbiyachi - pedagoglarning kasbiy malakalarini baholash asosida maktabgacha ta'limning rivojlanish istiqbollari .....                             | 395 |
| <b>Boymurodova G.T.</b> Maktabgacha ta'limda pedagog-tarbiyachilarni kasbiy-shaxsiy tayyorgarligini takomillashtirishning pedagogik asoslari .....                                | 400 |
| <b>Temirov A.A.</b> Innovatsion yondashuvlar asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishning nazariy metodik asoslari .....                                             | 406 |
| <b>Mavlonov N.Sh., Xalilayev B.T.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining axborot kompetentligini rivojlantirishda kompetentli va tizimli-axborotli yondashuv ..... | 412 |
| <b>Xakimova S.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda sinergetik yondashuv .....                                                                                     | 422 |
| <b>Kayumova D. P.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirishning ilmiy nazariy asoslari .....                                                                              | 429 |
| <b>Rabbimova M.M.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarida axborot bilan ishlash kompetensiyasini rivojlantirish .....                                               | 435 |
| <b>Aliyeva I.O.</b> Xorij tajribasini maktabgacha ta'limga transformatsiya qilishda milliy metodik yondashuvlarni rivojlantirish .....                                            | 440 |
| <b>Shin A.V., Boboyev F.A.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarishda direktorlarning shaxsiy kompetensiyalarini rivojlantirish ko'rsatkichlari va mezonlari .....          | 446 |
| <b>Zakirov A.A., Ashurova M.S.</b> Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining faoliyati .....                                                                          | 452 |
| <b>Maxmudova D. B.</b> Uslubchi tarbiyachilarini malaka oshirish mohiyati .....                                                                                                   | 457 |
| <b>Ahmedova L. A.</b> Kasbga yo'naltirishda bola qobiliyati va qiziqishini hisobga olishning dolzarbligi va ahamiyati .....                                                       | 461 |
| <b>Xusanova D.B.</b> Davlat-xususiy sheriklik tushunchasi, shakllari, maktabgacha ta'lim tizimida uning joriy etilishi .....                                                      | 466 |
| <b>Norbo'tayev X.B., Muhammadiyeva G.Z.</b> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari .....                               | 472 |
| <b>Xakimova D.A.</b> Maktab yoshidagi bolalarni ingliz tiliga o'qitish usullari .....                                                                                             | 478 |
| <b>Abdullayeva G.A.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Hayot xavfsizligi asoslari" mashg'ulotlarini tashkil etishda xorijiy mamlakatlar tajribasi .....                      | 485 |
| <b>Toshtemirova S. A.</b> Boshlang'ich sinflarda tarixning dastlabki ta'limini tashkil qilish usullari .....                                                                      | 492 |
| <b>Ашурова Х. А.</b> Технология суммативного оценивания при подготовке учащихся начальных классов к международной программе оценивания «ПИСА» .....                               | 503 |

## ТАСВИРИЙ САЪНАТ

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Rizayev X.I.</b> Talabalarni ochiq xavoda manzara ishlash qobiliyatni rivojlantirish tizimini takomillashtirish ..... | 508 |
| <b>Анкабаев Р.Т.</b> Тўгарак машгулотларида ўқувчиларнинг бадиий ижодий қобилиятларини ривожлантириш методикаси .....    | 511 |
| <b>Bahronova Sh.I., Nuriddinova N. O.</b> Xalq hunarmandchilikda zamonaviy o'zbek milliy liboslarining o'rni .....       | 515 |
| <b>Марасулова И. М.</b> Секреты традиционной керамики Узбекистана .....                                                  | 520 |



## “ILK QADAM” DAVLAT DASTURI ASOSIDA MASHG‘ULOTLARGA KREATIV YONDASHUV

*Ne‘matova Sh.N.*

*BuxDPI Maktabgacha ta’lim kafedrasi o’qituvchisi*

**Tayanch so’zlar:** Ilk qadam, faoliyat, kreativlik, ta’lim, tarbiya, mashg’ulot, innovatsion g’oya, interfaol metod, aqliy hujum, rolli o’yinlar.

**Ключевые слова:** Первый шаг, активность, творчество, образование, обучение, обучение, инновационная идея, интерактивный метод, мозговой штурм, ролевые игры.

**Key words:** the first step, activity, creativity, education, training, training, innovative idea, interactive method, brainstorming, role-playing games.

Mamlakatimizda so’ngi yillarda talim sohasida katta islohotlar amalga oshirilmoqda. Maktabgacha talim alohida vazirlik sifatida tashkil qilinganligi yosh avlod tarbiyasining eng quyi pog’onasiga naqadar katta etibor berilayotganligiga yaqqol misol bo’la oladi. Jumladan O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 29- dekabrda “2017-2021 yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi , farmoni, O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to’g’risida”gi 2019-yil 10-maydagi PQ-4312/3106-sonli qarori PQ-2707-sonli qarori, O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 30-sentyabrdagi “Maktabgacha ta’lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida” PF-5198-sonli Farmoni, O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7 fevraldagi «O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar Strategiyasi to’g’risida»gi PF4947-son Farmoni, Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 22 dekabrda “Maktabgacha ta’lim va tarbiya’ning Davlat standartini tasdiqlash to’g’risida” 802-sonli qarori va mavzuga bevosita bog’liq bo’lgan BMTning bolalar jamg’armasi YUNISEFning O’zbekistondagi vakolatxonasi texnik ko’magi yordamida yaratilgan maktabgacha ta’lim muassasalarining “Ilk qadam” Davlat o’quv dasturi yuqoridagi so’zlar namunasidir.





Bugungi kunda Prezidentimiz tomonidan maktabgacha ta'lim tizimini isloh qilish maqsadida 2017-yil 30-sentabrda "Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni hamda "O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida" gi qarori qabul qilindi. Natijada, Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan ushbu "Ilk qadam" dasturi ishlab chiqildi. Bugungi kunda barcha MTT larda o'quv-tarbiyaviy faoliyat ishlari "Ilk qadam" dasturi asosida amalga oshirilmoqda. Dastur bo'yicha turli xil markazlar tashkil etilgan bo'lib, tarbiyalanuvchilar o'zlari xohlagan markazda o'z faoliyatini olib borishlariga imkon yaratildi. Bu borada tarbiyachilardan ta'lim-tarbiya jarayoniga innovatsion yondashishni va yangi pedagogik texnologiyalar orqali olib borishni talab etadi.

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar, asosan, maktab ta'limiga maktabgacha ta'lim tashkilotlarida va oilada tayyorlanadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni rivojlantirish va maktab ta'limiga tayyorlash 3 bosqichda amalga oshiriladi

1. Bolalarni nutqini rivojlantirish.
2. Jismonan rivojlantirish.
3. Ma'nan rivojlantirish.

Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga qo'yiladigan davlat talablari sog'lom va yetuk, maktabga, o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirib borishdan iboratdir.

O'zbekiston Respublikasining maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablari, bolalarni qisqa muddatli guruhlarda maktabga tayyorlash «Ilk qadam» davlat o'quv dasturi pedagoglar uchun yangi imkoniyatlarni vujudga keltiradi, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim jarayonini tashkil etishda qo'llanayotgan eski shakl va uslublarni qayta ko'rib chiqishga undaydi, pedagogik tashabbus, tajriba va ijodga keng yo'l ochadi. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning asosiy maqsad va vazifalari bolalarni jismoniy va aqliy jihatdan rivojlantirish, ularning ruhiyat, shaxsiy qobiliyatlari, intilish va ehtiyojlarini qondirish, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga, mustaqillik goyalariga sodiq holda voyaga yetib borishini ta'minlash, ularni maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga qo'yilgan davlat talablariga muvofiq maktab ta'limiga tayyorlashdan iborat. Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantirish jarayoni oldiga qo'yilgan maqsad va vazifalarning bajarilishiga erishish «Ilk qadam» davlat o'quv dasturi asosida amalga oshiriladi

Mashg'ulotlar MTTda ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning asosiy shakli hisoblanadi. Mashg'ulotlarda bolalar egallashi lozim bo'lgan



bilim, ko'nikma va malakalari shakllantirib boriladi. Mashg'ulotlar o'z oldiga qo'ygan ta'limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi vazifalarni bajaradi. Mashg'ulotlarni olib borish dastur asosida amalga oshiriladi. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi MTT da ta'lim-tarbiyajarayoniga innovatsion yondashuv asosida yaratilgan dastur hisoblanadi. Dasturda bolaga ta'lim-tarbiya berishning maqsad, vazifalari, asosiy didaktik tamoyillari, har bir yosh guruhiga mo'ljallangan kompetensiyalar, tarbiyachilar uchun o'quv faoliyatni olib borishdagi asosiy tavsiyalar, ilovalar, bolalarning rivojlanish xaritasi yoritilgan. Ilk qadam dasturi Davlat talablari asosida ishlab chiqilgan meyoriy hujjat hisoblanadi. Bu dastur barcha Davlat va nodavlat MTTlar, maktabgacha guruhlariga ega bo'lgan "Mehribonlik uylari" va maktabgacha va boshlang'ich ta'limni nazorat qiluvchi boshqaruv organlari uchun majburiydir. Dastur ilg'or xorijiy davlat tajribalarini o'rganilgan holda ishlab chiqilgan bo'lib, unda bolaning mustaqilligiga, erkin fikrlashiga, qiziqishlarini hisobga olgan holda ta'lim-tarbiya berish ishlari nazarda tutilgan.

Shuningdek, har bir mashg'ulotlarda yangi innovatsion texnologiyalardan foydalanish borasida tarbiyachilarga bir qancha vazifalar yuklaydi. Tarbiyachi har bir mashg'ulotga ijodiy va zamonaviy yondashishni talab etadi. Bolalar bilan o'quv tarbiyaviy faoliyatni olib borishda yangi innovatsion g'oya va texnologiyalarni yaratishni va amalda buni joriy etishga, har bir bolaga uning qiziqishlari va xohishlarini aniqlab, o'zi xohlagan markazda faoliyatini olib borish uchun kerakli shart-sharoitlar yaratib berishga, o'z ustida tinmay ishlashga o'rgatadi. Dastur bo'yicha bitta mavzu bir haftaga mo'ljallanib, barcha mashg'ulotlarda turli xil metod va usullar orqali bolalarga tushuntirilib, bu mavzu ularning ongiga sindirib boriladi. Natijada bolalar bu mavzu bo'yicha chuqur bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'ladilar va olgan bilimlarini amaliyotda qo'llay oladilar. Mashgulotlar umumiy tarzda olib boriladi va rivojlanish markazlaridadavom ettiriladi. Mashg'ulotlarni olib borishda yangi pedagogik texnologiyalardan va turli xil didaktik o'yinlardan foydalanish orqali dasturda belgilangan kompetensiyalarni to'liq bajarilishiga erishish mumkin. Ayniqsa, mashg'ulotlarda interfaol metodlardan foydalanish ta'lim-tarbiya samaradorligini oshiradi. Interfaol metodlar tarbiyalanuvchilarni mustaqil fikrlashga undaydi, jamoada birga ishlashga o'rgatadi. Interfaol metodlarga muammoli vaziyatlarni hal etish, blits-so'rov, rolli o'yinlar, aqliy hujum, BBB kabi usullarni keltirib o'tish mumkin. Interfaol metodlardan bo'lmish "Oddiy va murakkab savollar" metodi orqali bolalarga ikki xil usulda: oddiy va murakkab usulda savollar beriladi. Bunday savollar mashg'ulotning turli bosqichlarida qo'llash mumkin .



Masalan, biror bir ertak, hikoya yuzasidan bolalarga ikkala usulda savollar beriladi:

1. Oddiy savollarga misollar:.

- Ertakning bosh qahramoni kim ekan?
- Zumrad qanday qiz?
- Zumrad o‘rmonda kimni ucgratib qoldi?
- Sehrgar kampir Zumradga nima sovg‘a qildi?

2. Murakkab savollarga misollar:

- Zumradning otasi nima uchun qizini o‘rmonga tashlab keldi?
- Aytingchi, Zumrad bilan Qimmat o‘rtasida qanday farq bor?
- Nima deb o‘ylaysiz,

Biz kimdan o‘rnak olishimiz kerak va nima uchun?

- Qimmat nima uchun bunday ahvolga tushdi?
- Qimmat yaxshi qiz bo‘lganida bunday ahvolga tusharmidi?

Bundan tashqari, MTTda mashg‘ulotlarda bolalarni fikrlashga undovchi turli xil o‘yinlardan foydalanish ham yaxshi samara beradi. Zero, dasturda ham bolalar faoliyatini tashkil etishda o‘yinli ta‘lim faoliyatga alohida e‘tibor berish nazarda tutilgan.

Didaktik o‘yinlar ma‘lum qoida asosida tashkil etiladigan o‘yinlar hisoblanadi. Didaktik o‘yinlar orqali bolalarga yangi bilimlar, tushunchalar berib boriladi. Bu o‘yinlarda bolaning har tomonlamarivojlanishi, bilim jarayoni, sensor madaniyati, nutq faoliyati, aqliy qobiliyatlari takomillashadi. O‘yin qoidasiga rioya qilish, unga amal qilish o‘yin mazmunini boyitadi.

Didaktik o‘yinlarning quyidagi turlari mavjud:

- a) buyum va o‘yinchoqlar bilan o‘ynaladigan;
- b) stol-bosma;
- d) ogzaki so‘z o‘yinlari.

MTTdagi mashg‘ulotlar jarayonida bunday didaktik o‘yinlardan foydalanish bolalarda mantiqiy tafakkurni shakllantiradi, tartibli, intizomli bo‘lishga, o‘rtoqlari bila birgalikda ishlashga o‘rgatadi. Ta‘lim-tarbiya jarayonida turli xil metod va o‘yinlardan foydalanish uchun eng avvalo, tarbiyachidan har bir mashg‘ulotga ijodiy yondashishni va izlanuvchanlikni talab etadi.

Xulosa o‘rnida shuni aytish mumkinki, maktabgacha talim tizimida ilk qadam davlat o‘quv dasturi yordamida mashg‘ulotlarga kreativ yondashish va interfaol metodlarni qo‘llash kelajak avlodni ham ma‘nan ham aqlan rivojlanishi uchun poydevor bo‘lib xizmat qiladi. Zero bir bolaga yeti mahalla ota-ona degan naql bejizga xalqimiz orasida mashhur emas. Shu nuqtai nazardan “Ilk qadam” davlat dasturining har bir maktabgacha talim muassasasida amaliyotga



tadbiq etilishi bugungi kundagi sohada amalga oshirilayotgan islohotlarni malum tizimga soluvchi omil sifatida faoliyat olib boradi.

### Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 30-sentabrdagi PQ-3305-son "O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2016-yil 29-dekabrdagi PQ-2707-son "2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to'g'risida"gi qarori.
3. O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarga qo'yiladigan "Davlat talablari". 2018-yil 3-iyul, ro'yxat raqami 3032.
4. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2018-yil 7-iyuldagi 4-sonli hay'at yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan va nashr etilgan dasturi.
5. Boymurodova G. T. Particular Characteristics of Scientific Research Methods to Continuous Rising Qualification // Eastern European Scientific Journal. – 2017. – №. 5. – С. 29-34.
6. Boymurodova G. T. O'qituvchining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish masalalari: DOI: 10.53885/edinres.2021.54.99.132 Nizomiy nomidagi iTDPU Uzluksiz ta'lim pedagogikasi va menejmenti kafedrası dotsenti, pfn (DSc) GT Boymurodova // Научно-практическая конференция. – 2022.
7. Ne'matova Shirinoy Nizomiddinovna. (2023). Korreksion pedagogikada bolalarning muloqot ko'nikmalarini shakllantirish. Journal of New Century Innovations, 26(3), 163–166. Retrieved from <https://newjournal.org/index.php/new/article/view/5008>
8. Ne'matova Shirinoy Nizomiddinovna. (2022). "Maktabgacha yoshdagi bolalarni nutqini korreksiyalashda pedagogiy texnologiyalar". E Conference Zone, 38–40. Retrieved from <https://www.econferencezone.org/index.php/ecz/article/view/215>

### РЕЗЮМЕ

Ushbu maqolada Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulotlarda "Ilk qadam" davlat dasturi asosida mashg'ulot jarayoniga kreativ yondashish usullari, shuningdek, har bir mashg'ulotlarda yangi innovatsion texnologiyalardan foydalanish, interfaol metodlar orqali bolalarni mustaqil fikrlashga o'rgatish xususida fikr yuritilgan.

### РЕЗЮМЕ

В данной статье рассматриваются методы творческого подхода к учебному процессу на основе государственной программы «Первый шаг» в дошкольных образовательных организациях, а также использование новых инновационных технологий в каждом обучении, обучающих детей самостоятельному мышлению посредством интерактивных методов.

### SUMMARY

This article discusses the methods of creative approach to the training process based on the "First Step" state program in preschool educational organizations, as well as the use of new innovative technologies in each training, teaching children to think independently through interactive methods.





# МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

№ 3/2 2024





